



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola T. G. Masaryka Sušice

Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace

An aerial photograph of a school complex. The central building is a large, multi-story structure with a red-tiled roof and many windows. To its left is a green and red outdoor sports court. The surrounding area includes various smaller buildings, trees, and parking lots. A green semi-transparent box is overlaid on the right side of the image, containing the title and address.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023 / 2024

Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129,
okres Klatovy, příspěvková organizace

OBSAH

03.	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY
04.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
06.	ŠKOLSKÁ RADA
07.	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY
09.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
11.	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
12.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

13.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ
15.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
16.	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI
18.	VÝZNAMNÉ PROJEKTY ŠKOLY
19.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A HOSPITACÍ
20.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, kolegyně, kolegové a přátelé školy, dovolte mi, abych Vás touto cestou pozdravil na začátku nového školního roku 2024/25 a prostřednictvím výroční zprávy naší školy zrekapituloval uplynulý školní rok. Základní škola T. G. Masaryka v Sušici i nadále výborně plní svoji roli vzdělávací instituce, která nejen poskytuje kvalitní vzdělání, ale také vytváří prostředí, kde se děti mohou rozvíjet nejen po stránce vědomostní, ale i osobnostní. Rád bych vyzdvihl úsilí našich pedagogů a všech zaměstnanců školy, kteří denně přispívají k vytváření přátelské a podnětné atmosféry.

Uplynulý rok byl pro naši školu plný zajímavých projektů, inovací a příležitostí k dalšímu rozvoji. Ačkoliv jsme čelili mnoha výzvám, společně jsme je úspěšně překonali. Významným momentem tohoto roku bylo zapojení našich žáků do řady soutěží, kulturních a sportovních aktivit, které přinesly nejen ocenění, ale také zkušenosti a radost ze spolupráce.

Nastoupil jsem do funkce ředitele před krátkou dobou, ale již nyní vnímám silné stránky školy a její klíčovou roli ve vzdělávacím procesu v našem městě.

Aleš Jahoda

Těším se na další společný rok, který nám jistě přinese mnoho nových příležitostí. Věřím, že společnými silami budeme pokračovat v našem poslání – vzdělávat a připravovat naše děti na budoucnost, která je čeká. Děkuji všem za podporu a nasazení, které každý den vkládáte do naší školy.



základní údaje o škole

Název školy

Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129,
okres Klatovy, příspěvková organizace



adresa školy:

Dr. E. Beneše 129,
Sušice 342 01

telefonní spojení:

376 526 546

e-mailové spojení:

skola@zstgmasaryka.cz

internetové stránky:

www.zstgmasaryka.cz

ID datové schránky:

he3mtej

IZO:

600068790

IČO:

60610336

ředitel školy:

do 31.7.2024

PaedDr. Richard Smola

od 1.8.2024

Mgr. Aleš Jahoda

zástupci ředitele:

pracoviště TGM:

Mgr. Daniela Formanová

pracoviště KOM:

do 31. 7. 2024

Mgr. Hana Hasnedlová

od 1. 8. 2024

Mgr. Roman Lupíšek

KOM §16 odst.9

Mgr. Petr Jansa

zřizovatel

Město Sušice, náměstí Svobody 138/1
Sušice, 342 01

poslední zařazení do sítě škol

č.j. ŠMS/6404/12, rozhodnutí ze dne 25. 6. 2012
s účinností od 1. 7. 2012

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dr. E. Beneše 129, Sušice 34201
Komenského 59, Sušice 34201

vyučované obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální



základní škola

Vzdělávání podle oboru vzdělání 79-01-C/01
Základní škola probíhá na pracovišti Dr. E. Beneše 129 Sušice a na pracovišti Komenského 59 Sušice. Vzdělávání podle oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální probíhá na pracovišti Komenského 59 Sušice.



školní družina

Školní družina je provozována v obou budovách, jak na pracovišti Dr. E. Beneše 129 Sušice tak i na pracovišti Komenského 59 Sušice.



školní jídelna

Služby školní jídelny jsou pro naše žáky poskytovány na pracovišti Komenského 59 Sušice.

Žáci, kteří se vzdělávají na pracovišti Dr. E. Beneše 129 Sušice se stravují ve Školní jídelně Nuželská 25, Sušice 342 01, která není zařízením naší školy.

Typ školy

Úplná, spojené ročníky v pěti třídách zřízených podle § 16, odst. (9) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Součásti školy - přehled kapacit a naplnění

	kapacita (žáků)	počet žáků	počet tříd / oddělení
Základní škola	945	468	20
Třídy zřízené podle § 16		31	4
Třída ZŠ speciální		10	1
Přípravní třída	10 - 15	12	1
Školní družina	175	132	5
Školní jídelna	250	129	1

Žáci s SVP

Ve škole se každým rokem zvyšuje počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu bylo ve škole ve školním roce 2023 / 2024 celkem 19 asistentů pedagoga. Z uvedeného počtu asistentek pracovalo ve třídách zřízených podle § 16, odst. (9) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ve třídě speciální celkem 6 asistentek pedagoga, zbývající asistentky pracovaly v běžných třídách a v přípravné třídě.

Žáky nadané a mimořádně nadané ve škole nemáme.

Školský obvod školy

Školský obvod školy byl vymezen Obecně závaznou vyhláškou ze dne 17. 12. 2014, která nahradila původní obecně závaznou vyhlášku č 3/2011 o stanovení spádových obvodů základních škol ze dne 14. 12. 2011.

Školský obvod Základní školy T. G. Masaryka, Sušice, Dr. E. Beneše 129 tvoří:

- městská část Sušice I a Sušice III
- dále ulice z městské části Sušice II: Kaštanová, Karla Čapka, Na Fuernách, Na Hrázi, Na Tržišti, Příkopy, Tichá, Tylova, Volšovská
- části obce: Albrechtice, Divišov, Humpolec, Chmelná, Milčice, Rok, Vrabčov, Zaluží

znevýhodnění	počet
mentálně postižení	20
sluchově postižení	1
zrakově postižení	1
s vadami řeči	4
tělesně postižení	1
s více vadami	20
autismus	0
s vývoj. poruchou učení a chování	22
celkem	69



Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě znění zákona č. 561/2004 Sb., § 167, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady města Sušice č. 939 ze dne 28. 11. 2011.



Přehled členů školské rady (1.8.2021 - 31.7.2024)

- zástupci obce
Daniela Šedinová
Bc. Miroslava Oudesová
Ing. Jaromír Kolář
- zástupci rodičovské veřejnosti
MUDr. Michal Svoboda
Petr Koutný
Dagmar Silnicová
- zástupci pedagogických pracovníků
Mgr. Daniela Formanová
Mgr. Hana Hasnedlová
Mgr. Petr Jansa

Přehled členů školské rady (1.8.2024 - 31.7.2027)

- zástupci obce
Daniela Šedinová
Michaela Beková
Ing. Jaromír Kolář
- zástupci rodičovské veřejnosti
Petra Faicová
Petr Koutný
Simona Baborová
- zástupci pedagogických pracovníků
Mgr. Daniela Formanová
Mgr. Roman Lupíšek
Mgr. Petr Jansa



VZDĚLÁNÍ Vzdělávací program školy

Pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život, ne pro školu“ je klíčové, že se nám daří integrovat teoretické poznatky s praktickými dovednostmi.



Klademe důraz na rozvoj kritického myšlení, schopnost spolupráce a samostatného rozhodování, což jsou kvality, které budou v jejich dalším životě nepostradatelné.



Stručný přehled ŠVP

ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život, ne pro školu“	ZŠ/265/2008	Ve všech běžných třídách
ŠVP pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu - minimální výstupy	Dodatek ŠVP ZŠ/265/2008	Ve třídách zřízených podle § 16 ŠZ
Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální „Škola pro dítě“	ZŠ/330/2010	Třídy ZŠ speciální (SMP)
Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální Škola pro všechny	ZŠ/480/2014	Třídy ZŠ speciální (TMP)
Školní vzdělávací program Přípravná třída	ZŠ/495/2023	RVP pro předškolní vzdělávání

Žáci se nejen učí nezbytné vědomosti z jednotlivých předmětů, ale zároveň jsou vedeni k tomu, aby dokázali aplikovat naučené dovednosti v reálných životních situacích. Významně jsme rozšířili možnosti projektové výuky, kde žáci pracují

na komplexních úkolech, jež propojují více předmětů a oborů. Díky tomu mohou lépe pochopit souvislosti a aplikovat své znalosti v praxi. Tento způsob výuky napomáhá nejen lepšímu pochopení učiva, ale i rozvoji komunikačních a prezentačních dovedností. Spolupráce s místními komunitami a institucemi pak žákům umožňuje zapojit se do smysluplných aktivit, které mají přímý dopad na jejich okolí.



Také jsme zavedli pravidelné hodnocení a zpětnou vazbu zaměřenou na rozvoj individuálních schopností a dovedností každého žáka. Učitelé pracují s žáky individuálně, pomáhají jim překonávat slabiny a podporují jejich silné stránky. Tento přístup výrazně přispívá k naplňování našeho školního vzdělávacího programu, jehož hlavním cílem je připravit žáky na život, nikoli pouze na školní úspěchy.





Naše škola má moderní počítačovou učebnu, dále disponujeme sadou notebooků, které lze použít ve kterékoli učebně a pěti sadami tabletů - iPadů, které patří mezi nejoblíbenější učební pomůcku.



aplikovat své znalosti i mimo školní lavice.

Spokojenost s tímto přístupem vyjadřují nejen pedagogové a vedení školy, ale také samotní žáci a jejich rodiče. Pravidelné zpětné vazby ukazují, že směr, kterým se škola ubírá, odpovídá potřebám současné doby a poskytuje žákům základy, na kterých mohou dále stavět v profesním i osobním životě. Ocenění na různých soutěžích a projektech pak potvrzují, že

naši žáci jsou nejen dobře připraveni na školní úkoly, ale také na reálný život.

Naše spokojenost pramení i z toho, že vidíme výsledky na individuální úrovni – děti rostou nejen jako žáci, ale i jako lidé schopní kriticky myslet, spolupracovat a nacházet řešení. Věříme, že i v nadcházejících letech budeme nadále úspěšně rozvíjet tento směr a připravovat naše žáky na budoucnost.

K naplňování cílů našeho vzdělávacího programu významně přispívá i moderní technické, materiální a počítačové vybavení, které se nám daří neustále zlepšovat. Díky investicím do nové technologie mají žáci přístup k nejnovějším nástrojům, které jim umožňují lépe porozumět moderním vědeckým a technickým principům, rozvíjet digitální dovednosti a pracovat na projektech, jež reflektují potřeby současné společnosti.

V učebnách máme k dispozici interaktivní tabule, tablety a moderní počítačové sestavy, které zajišťují, že výuka je atraktivní a přístupná pro všechny žáky. Dále jsme vybavili odborné učebny, například pro přírodovědné předměty a technické práce, kde žáci mohou získávat zkušenosti s praktickými nástroji a technologiemi. Tento technologický pokrok nám umožňuje realizovat výuku, která je inovativní a zároveň efektivní, a pomáhá žákům lépe se připravit na budoucí profesní výzvy.

Technologická podpora je rovněž důležitým nástrojem pro učitele, kteří mohou flexibilněji přizpůsobovat výuku potřebám žáků, vytvářet interaktivní materiály a poskytovat rychlou zpětnou vazbu. Věříme, že dobré technické zázemí hraje klíčovou roli v našem úspěchu při naplňování cílů vzdělávacího programu.

Celkově můžeme s hrdostí říci, že naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život, ne pro školu“ probíhá velmi úspěšně. Naše snahy o vytvoření moderního vzdělávacího

prostředí, kde se klade důraz na praktické dovednosti a životní kompetence, přináší pozitivní výsledky. Žáci se aktivně zapojují do výuky, projevují zájem o praktické projekty a ukazují, že jsou připraveni

V Z D Ě L Á N Í

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ukazují, že většina dosahuje stanovených cílů ve výuce. Díky individuálnímu přístupu se nám daří podporovat i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří mají k dispozici asistenty pedagoga a další podpůrné nástroje.

Prospěch žáků

pololetí	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	opravné zkoušky
1.	495 /*	260	220	-	2	-
2.	494 /*	247	243	4	0	5

/* údaje o počtu žáků vycházejí z celkového počtu žáků na konci jednotlivých pololetí

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání

Slabší prospěch často vykazují žáci, kteří vyrůstají v méně podnětném rodinném prostředí. Děti nebývají vždy vedeny k lepším výkonům, zájem o jejich vzdělávání ze strany rodičů je často nízký a význam vzdělání je podceňován.

V rámci inkluze se ve škole vzdělávají žáci s poruchami učení a chování, a také žáci s autismem, kteří jsou integrováni do běžných tříd. Pokud je to na základě doporučení školského poradenského zařízení, mají tito žáci k dispozici asistenta pedagoga. V některých případech je potřeba ocenit snahu zákonných zástupců, kteří nejen podporují své dítě se specifickými potřebami, ale také aktivně hledají cesty, jak mu co nejlépe pomoci.

Pozitivním přínosem je i to, že se zákonní zástupci snaží rozvíjet u dítěte zájmy, které jej baví. Spolupráce mezi rodinou a školou je v takových případech zpravidla velmi dobrá a společně se daří alespoň částečně překonávat obtíže spojené s výukou.

Chování žáků

snížený stupeň z chování	1.pololetí	2. pololetí
2. stupeň	2	2
3. stupeň	0	0

Docházka žáků do školy

pololetí	omluvená absence	neomluvená absence
1.	30525	0
2.	39509	38

Počet omluvených hodin byl u některých žáků vyšší. Důvodem byl dlouhodobý zhoršený zdravotní stav. V některých případech ovšem do školy nedocházeli pravidelně žáci z méně podnětného rodinného prostředí. Absence žáků byla sice řádně omluvena, a to zákonnými zástupci žáka nebo lékařem, přesto existovaly určité pochybnosti o oprávněnosti neúčasti na vyučování. Se zákonnými zástupci takových žáků opětovně jednali třídní učitelé, případně ředitel školy.

Poskytování jazykové přípravy cizinců

Jazyková příprava cizinců ve školním roce probíhala úspěšně a byla zaměřena na podporu integrace žáků do běžného vzdělávacího procesu. Celkem jsme v tomto období poskytli jazykovou podporu 11 žákům, kteří se připojili k našemu vzdělávacímu programu. Během výuky se zaměřujeme na rozvoj základních komunikačních dovedností, gramatických pravidel a obohacování slovní zásoby. Cílem je nejen zlepšit jazykové kompetence, ale také umožnit dětem plnohodnotně se zapojit do školního a společenského života.

Absolventi školy a jejich uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Sušice	8-leté	4
	4-leté	6
SOŠ a SOU Sušice, U Kapličky 761	Cestovní ruch (4leté)	2
	Sociální činnost (4leté)	4
	Elektrotechnika (4leté)	1
	Opravář zemědělských strojů (3-leté)	1
	Kuchař, číšník (3-leté)	2
	Truhlář (3-leté)	1
	Instalatér (3-leté)	1
	Mechanik opravář motorových vozidel (3leté)	2
	Stravovací a ubytovací služby (3leté)	2
SŠ Horažďovice, Blatenská 313	Grafický design(4leté)	2
	Opravář zemědělských strojů(3leté)	2
	Cukrář (3-leté)	1
	Aranžér(3leté)	1
SŠ Horšovský Týn	Předškolní a mimoškolní pedagogika (4-leté)	1
	Zemědělec-farmář(3leté)	1
Obchodní akademie a SŠ zdravotnická Klatovy	Obchodní akademie (4-leté)	1
	Zdravotnické lyceum(4leté)	1
	Masér sportovní a rekondiční(4leté)	2
SŠ zemědělská a potravinářská, Klatovy	Agropodnikání (4-leté)	1
	Pekař(3leté)	1
	Cukrář(3leté)	3
	Kuchař-číšník(3leté)	1
	Zemědělec - farmář (3-leté)	1

Střední škola	Obor	Počet žáků
SPŠ Klatovy	Elektrotechnika (4-leté)	1
SOU elektrotechnické Plzeň	Elektrikář(3leté)	1
SOŠ sociální a pedagogická Píseň	Předškolní a mimoškolní pedagogika(4leté)	1
VOŠ a SPŠ řemesel a služeb Strakonice	Mechanik opravář motorových vozidel (3leté)	1
	Obalová technika(4leté)	1
Střední lesnická škola Písek	Lesnictví (4-leté)	1
Obchodní akademie Plzeň	Obchodní akademie(4leté)	1
VOŠ a SOŠ Volyně	Technická zařízení budov(4leté)	1
SOŠa SOU Dubno	Požární ochrana(4leté)	1

Celkové počty přijatých žáků k dalšímu studiu

z ročníku	počet hlásících se žáků ke studiu	počet přijatých žáků ke studiu
5.	4	4
7.	1	1
8.	1	1
9.	48	48

Ve školním roce 2023/2024 byla možnost podat přihlášky na SŠ trojím způsobem – digitálně, hybridním způsobem (elektronický výpis a papírová přihláška) a jenom papírovou formou.

Důležitá při podání přihlášek byla prioritizace pořadí SŠ.



Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ pro školní rok 2024 / 2025

počet dětí u zápisu	počet odkladů ŠD			počet přijatých dětí	počet tříd
	navrženo	skutečně	příprav. třída		
68	9	9	13	53	2

Vzhledem k vysokému počtu žáků, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky o jeden rok, bylo škole povoleno usnesením rady města ze dne 15. 05. 2023,

č. j. 326 a rovněž na základě souhlasu Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje ze dne 17. 5. 2023, č. j. PK-ŠMS/7230/23, od 1. 9. 2023 zřízení přípravné třídy. Do přípravné třídy by mělo v příštím roce nastoupit 12 žáků. Třída bude umístěna v objektu pracoviště Komenského 59, Sušice, třídní učitelkou bude Mgr. Iveta Žáková. Asistentkou pedagoga bude Bc. Vladimíra Niebauer Stiborová.



Personální zabezpečení činnosti školy

Stav pedagogického sboru k 1.1.2023

V průběhu školního roku došlo k drobným, nepodstatným změnám.

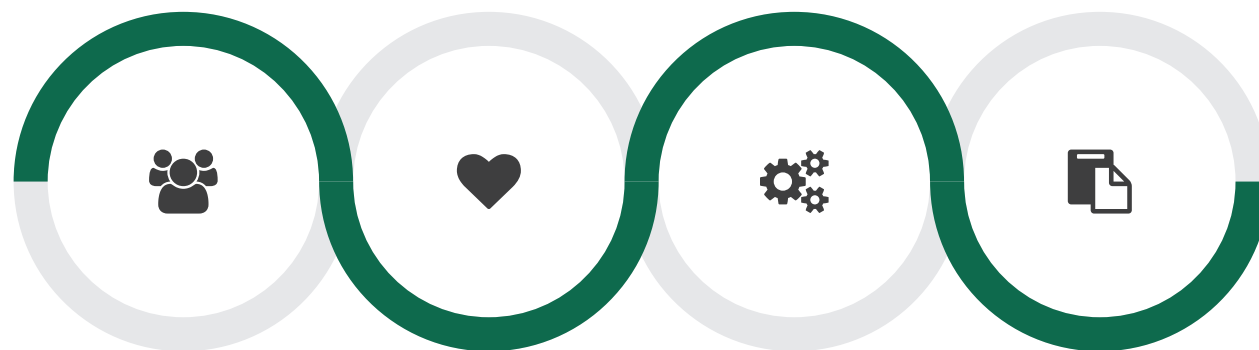
jméno pracovnice / pracovníka	pracovní zařazení
pracoviště Dr. E. Beneše 129, Sušice	
PaedDr. Richard Smola	ředitel ZŠ do 31. 7. 2024
Mgr. Daniela Formanová	zástupce ředitele
Mgr. Eva Brejchová	třídní učitelka třídy 1. A
Mgr. Zdeňka Šimová	třídní učitelka třídy 2. A
Magdalena Prunerová	asistent pedagoga
Mgr. Kateřina Brožová	třídní učitelka třídy 3. A
Mgr. Martina Vojíková	třídní učitelka třídy 4. A
PaedDr. Hana Hupková	třídní učitelka třídy 5. A
Petra Michálková	asistent pedagoga
Mgr. Michaela Štěchová	třídní učitelka třídy 6. A
Bc. Jitka Fuksová	asistent pedagoga
Mgr. Lukáš Mirvald	třídní učitel 6. B
Dagmar Vyšínová	asistent pedagoga
Mgr. Miroslava Potužáková	třídní učitelka třídy 7. A výchovná poradkyně
Mgr. Irena Kačurová	asistent pedagoga
Mgr. Jiřina Šafářová	třídní učitelka třídy 7. B
Jiřina Panušková	asistent pedagoga
Ing. Zuzana Jahnová, Ph.D.	třídní učitelka třídy 7. E
Mgr. Marie Kocmanová	třídní učitelka třídy 8. A školní metodik prevence
Mgr. Jana Karausová	třídní učitelka třídy 8. B
Mgr. Jana Křivancová	třídní učitelka třídy 8. E
Michaela Šípová	asistent pedagoga
Mgr. Václav Kotrba	třídní učitelka třídy 9. A
Mgr. Jana Kuderová	třídní učitelka třídy 9. B
Adriana Březinová	učitelka
Mgr. Irena Horejšová	učitelka

jméno pracovnice / pracovníka	pracovní zařazení
Mgr. Aleš Jahoda	učitel (od 1.8.2024 ředitel)
Mgr. Veronika Kohoutová Vlková	učitelka
Mgr. Jana Oudesová	učitelka
Mgr. Václava Pekhartová	učitelka
Mgr. Blanka Penová	učitelka
Mgr. Olga Synek Valvodová	učitelka
Mgr. Hana Šišková	učitelka
Mgr. Vojtěch Šmidl	učitel
Mgr. Martina Traplová	učitelka
Mgr. Václav Valdman	učitel
Mgr. Lenka Wallischová	učitelka
Petra Orošová	vedoucí vychovatelka školní družiny
Bc. Václava Jůzová	vychovatelka školní družiny
Petra Michálková	vychovatelka školní družiny
Bc. Lucie Vastlová	vychovatelka školní družiny
Jana Potočová	sekretářka
Vlasta Limberská	sekretářka
Marcel Strejc	školník – údržbář, topič
Helena Jechová	uklízečka
Drahomíra Krýslová	uklízečka
Hana Kostelníková	uklízečka
Iveta Pešlová	uklízečka
pracoviště Komenského 59, Sušice	
Mgr. Anna Potužníková	třídní učitelka třídy 1. E
Lenka Jáchimová	asistent pedagoga
Mgr. Monika Čermáková	třídní učitelka třídy 2. E
Jana Hambergerová	asistent pedagoga
Mgr. Dagmar Hraničková	třídní učitelka třídy 3. E výchovná poradkyně
Lenka Lupišková, DiS.	asistent pedagoga

jméno pracovnice / pracovníka	pracovní zařazení
Mgr. Hana Hasnedlová	třídní učitelka třídy 4. E zástupce ředitele
Kristýna Mészárossová	asistent pedagoga
Mgr. Aneta Szkanderová	třídní učitelka třídy 5. E
Šárka Želivská	asistent pedagoga
Mgr. Roman Lupíšek	učitel
Mgr. Zdeňka Přindová	učitelka (přípravná třída)
Bc. Adéla Karasová	asistent pedagoga (přípravná třída)
Iva Fabšicová	vychovatelka školní družiny
Pavla Vaníková	vychovatelka školní družiny
Mgr. Petr Jansa	třídní učitel třídy 1. C zástupce ředitele
Jana Puchingerová	asistent pedagoga
Mgr. Jarmila Pokrutová	třídní učitelka třídy 2. C
Veronika Zahradníková	asistent pedagoga
Mgr. Hana Habartová	třídní učitelka třídy 3. C
Renata Špírková	asistent pedagoga
Mgr. Radka Hambergerová	třídní učitelka třídy 4. C
Dagmar Vilcseksová	asistent pedagoga
Mgr. Ladislava Jansová	třídní učitelka třídy 5. D výchovná poradkyně
Bc. Lucie Špoutilová	učitelka – 5. D
Katarína Floriánová	asistent pedagoga
Miroslava Valdmanová	asistent pedagoga
Mgr. Aneta Píchová	učitelka
Zdenka Gobyová	vedoucí školní jídelny
Miloslava Rubášová	kuchařka uklízečka školní jídelny
Ludmila Michalíková	kuchařka
Terezie Lokajová	kuchařka
Jan Vachoušek	školník – údržbář
Naděžda Žáková	uklízečka

Další vzdělávání pracovníků

Díky vzdělávacím aktivitám v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se podařilo výrazně posílit odborné kompetence učitelů a zvýšit kvalitu výuky, což přináší přímý užitek našim žákům.



01 | Nové metody a formy práce

Důležitou součástí dalšího vzdělávání byla také školení zaměřená na nové výukové metody a formy práce s žáky. Pedagogové se zabývali například projektovou výukou, která podporuje rozvoj kritického myšlení, týmové spolupráce a kreativity.

Důraz byl kladen na individualizaci přístupu k žákům, různé formy aktivního učení a rozvoj kompetencí pro 21. století. Tyto inovace nejen zvyšují kvalitu výuky, ale také podporují motivaci žáků a jejich schopnost samostatně pracovat.

02 | Práce s třídním kolektivem

Velkou pozornost pedagogové věnovali i vzdělávacím akcím zaměřeným na práci s třídním kolektivem. Hlavním cílem těchto školení bylo posílit klima ve třídách, zlepšit spolupráci mezi žáky a rozvíjet sociální dovednosti. Učitelé se seznámili s metodami prevence rizikového chování, jako je šikana nebo konflikty mezi žáky, a s postupy, jak budovat zdravé a podpůrné prostředí ve třídě.

Vyučující získané poznatky aktivně uplatňovali při práci se svými třídami, což vedlo k lepším vztahům mezi žáky a k posílení kolektivního ducha.



V průběhu školního roku 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci naší školy zapojili do řady vzdělávacích akcí, které byly cíleny na modernizaci a inovaci výuky. Tyto akce zahrnovaly především školení zaměřená na zavádění nových technologií a interaktivních zařízení do výuky.

Učitelé se seznámili s možnostmi využití různých digitálních nástrojů, jako jsou chytré tabule, tablety nebo softwarové aplikace, které zvyšují efektivitu a atraktivitu výuky. Pedagogové si osvojené dovednosti rychle začlenili do výuky, čímž se podařilo zvýšit interaktivitu a zapojení žáků do vzdělávacího procesu.



PRACOVNÍCI ŠKOLY

Další vzdělávání pracovníků

03 | Umělá inteligence a její využití ve školství

Vzhledem k rychlému rozvoji umělé inteligence byla pozornost věnována i školením, která se zabývala jejími možnými aplikacemi ve výuce. Učitelé byli informováni o tom, jak mohou AI nástroje podpořit individuální přístup k žákům, usnadnit hodnocení či analyzovat výsledky jejich práce.

Tato oblast představuje pro školství nové výzvy, ale i příležitosti pro zkvalitnění vzdělávacího procesu. Pedagogové se naučili, jak bezpečně a smysluplně implementovat AI do výuky a jak ji efektivně využít při práci s daty i při diferenciaci výuky.

Stručný přehled počtů vzdělávacích akcí pedagogů

jméno pracovníka	počet akcí
Mgr. Daniela Formanová	3
Bc. Jitka Fuksová Dis.	1
Mgr. Hana Habartová	1
Jana Hambergerová	1
Ing. Zuzana Jahnová, PhD.	7
Mgr. Petr Jansa	2
Bc. Václava Jůzová	3
Mgr. Irena Kačurová	1
Mgr. Jana Karausová	8
Mgr. Marie Kocmanová	3
Mgr. Veronika Kohoutová Vlková	1
Mgr. Roman Lupíšek	1

04 | Spolupráce a sdílení zkušeností

Neméně důležitým aspektem vzdělávání bylo i vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy. Interní předmětové komise a neformální setkání umožnily učitelům předávat si nově nabyté poznatky a postupy, které pak aplikovali ve své praxi.

Tento proces neustálého rozvoje a vzájemné podpory přispěl k efektivnímu šíření inovací a k posílení kolegiálního ducha naší školy. Pedagogové tak měli možnost neustále reflektovat a zlepšovat své postupy, což přineslo přímý užitek jak jim, tak jejich žákům.

jméno pracovníka	počet akcí
Mgr. Václava Pekhrtová	1
Mgr. Aneta Píchová	2
Mgr. Jarmila Pokrutová	1
Mgr. Anna Potužníková	1
PaedDr. Richard Smola	1
Mgr. Aneta Szkanderová	1
Lucie Špoutilová	6
Mgr. Michaela Štěchová	9
Mgr. Martina Traplová	1
Pavla Vaníková	1
Dagmar Vilcseková	1
Šárka Želivská	1



Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je klíčovou součástí výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Zaměřujeme se na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí, které pomáhá předcházet negativním jevům, jako je šikana, závislosti či rizikové chování. Prostřednictvím preventivních programů, spolupráce s odborníky a aktivní práce s třídními kolektivy se snažíme posilovat zdravé mezilidské vztahy, zodpovědnost a vzájemnou toleranci mezi žáky. Naším cílem je včasné rozpoznání a řešení problémů, které mohou ohrozit zdravý vývoj našich žáků.



Spolupráce s rodiči, policií a MÚ

Během celého školního roku probíhá průběžná a intenzivní spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech, zejména v oblasti individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a specifických poruch učení (SPU). Rovněž aktivně spolupracujeme s dalšími specializovanými poradenskými centry (SPC), aby byla zajištěna co nejlepší podpora a péče pro žáky s různými vzdělávacími potřebami.



Spolupráce s PPP a SPC

Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, webových stránek školy, individuálních pohovorů, informačních hodin pro rodiče, Dne otevřených dveří a aktualizací nástěnek. Důležitou roli v tomto procesu hraje také Školská rada a program Bakaláři, který umožňuje efektivní sdílení informací a průběžné sledování prospěchu a docházky žáků.

Zaměřujeme se na rozvoj komunikačních dovedností žáků, podporu vzájemné spolupráce a tolerance, přičemž klademe důraz na omezení nezdravé soutěživosti. Pomáháme organizovat a naplňovat volný čas dětí prostřednictvím zájmových aktivit a pořádáme adaptační dny pro žáky 6. tříd, aby se upevnil vztahy v nových kolektivech a nově příchozí žáci se snadněji začlenili.

Protidrogovou problematiku nenásilně začleňujeme do vyučovacích hodin a problémy žáků řešíme prostřednictvím internetové schránky důvěry NNTB a školní schránky důvěry. Pravidelně zadáváme a vyhodnocujeme ankety zaměřené na volnočasové aktivity, vztah k alkoholu a cigaretám, šikanu a vzájemné vztahy mezi žáky, a uskutečňujeme preventivní programy pro jednotlivé třídní kolektivy.

Pro žáky 1. a 2. tříd byla také realizována beseda s městskou policií. Ve školním roce 2023/2024 jsme naplánovali řadu zajímavých preventivních programů pro žáky všech ročníků, přičemž většinu z nich se podařilo úspěšně uskutečnit.



Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Pomáháme dětem objevovat krásu a důležitost ochrany životního prostředí. S podporou našich učitelů se žáci učí, jak mohou přispět k ochraně životního prostředí prostřednictvím každodenních rozhodnutí a dalších jednoduchých, ale účinných kroků.



Žáci prvního stupně na pracovišti Komenského 59 se od roku 2016 aktivně zapojují do projektů Národního parku Šumava (NP Šumava). Tento partnerský vztah přináší žákům mnoho výhod, ale také povinnosti. V září obdrželi žáci školní pomůcky s motivy NP Šumava a každá třída se zúčastnila dvou besed s pracovníky NP na témata jako „Stromoví skřítci“ a „Ptačí stavitelé“.

Učitelé z naší školy se v únoru zúčastnili dvoudenního vzdělávacího programu o ochraně šumavské přírody, během kterého putovali první zónou parku a studovali obnovu lesa po kůrovcové kalamitě. V květnu se žáci 3. - 5. ročníku zúčastnili třídního pobytu ve Středisku ekologické výchovy na Horské Kvildě, kde se dozvěděli o obojživelnících, chráněných rostlinách a pozorovali bobry.

Největším objevem pro ně bylo setkání s čolky horskými. V rámci Ekologického týdne jsme v dubnu uspořádali sbírku použitého papíru, jejíž výtěžek byl použit na výlet na hrad Rabí. Také jsme se zapojili do Dne Země, kde pracovníci Lesů ČR připravili pro žáky různé aktivity zaměřené na význam lesa. Děti se učily o pěstování stromů a sledovaly, jak jim zasazené stromky v předchozím roce rostou.

Žáci 3. - 5. třídy se v květnu zúčastnili Odpadové akce pořádané Rumpoldem a městským úřadem, kde viděli, jak se správně třídí odpad. Děti si také vyzkoušely roli řidiče popelářského vozu. Během roku jsme navštěvovali Muzeum Sušice, do kterého mají naši žáci vstup zdarma, a v únoru a březnu

jsme vystavovali žákovské výtvarné práce na radnici. Tématem výstavy byla ochrana přírody z pohledu čtyř žvlů, ale objevily se i práce vyjadřující dětskou radost.

Na konci školního roku jsme se opět vydali na výstup na Svatobor, kde žáci sbírali rostliny do herbáře a pozorovali přírodu. Velká pozornost se věnuje i školnímu pozemku, kde pěstujeme květiny, bylinky a plodiny jako brambory, hrách a ředkvičky. Na chodbě školy probíhá po celý rok výstava rostlin, což žákům umožňuje seznámit se s různými druhy flóry v průběhu roku. Na parapetech na chodbě školy probíhá po celý rok výstava právě rostoucích rostlin a hub. Žáci tak mají možnost seznámit se s flórou, která v jednotlivých obdobích roku právě kvete nebo roste.



Tématem životního prostředí a ochrany přírody se v naší škole zabýváme na 1. stupni ZŠ v předmětech prvouka a vlastivěda, na 2. stupni ZŠ pak hlavně v předmětech přírodopis, zeměpis a chemie. Podporujeme rozvoj empatie a úcty k přírodě a všem formám života. Podporujeme aktivity spojené s pobytem v přírodě, jako je turistika, táboráky, digiherbář či práce na školním pozemku.



Žáci ZŠ TGM Sušice pravidelně vyrážejí na vycházky do okolí, kde poznávají své město, učí se o jeho historii a přírodě. Tento způsob učení podporuje jejich vztah k prostředí, ve kterém žijí, a přispívá k rozvoji environmentálního myšlení. Místně zakotvené učení považujeme za důležitý prvek výchovy našich žáků. V červnu jsme uspořádali projektový týden, který byl věnován městu Sušice a jeho okolí. Žáci 6., 7. a 8. tříd pracovali na různých tématech, která souvisela s historií i současností města, a projekt

vyvrcholil vystoupením v sušickém kině. Na pozemku u školy jsme založili květnatou louku, kde žáci sledují růst bylin a trav a pozorují jejich opylovače.

Přírodu zkoumáme také při vycházkách do parku a k řece, kde poznáváme rostliny a bezobratlé živočichy. K tomu používáme nově zakoupené odlovovací sady a určovací klíče. V rámci předmětu pracovní činnosti pečujeme o bylinkovou zahrádku, záhony se zeleninou a okrasnými rostlinami. Ideální školní zahradu

navrhujeme v online plánovači Gardena, což žáky baví a podporuje jejich kreativitu.

Každý rok pořádáme exkurze do NP Šumava a CHKO, kde žáci poznávají jedinečnou přírodu. V tomto roce jsme navštívili Poledník, Kašperk, Kašperské Hory a Hartmanice. Spolupráce s NP Šumava pokračuje – žáci dostali sešity s obrázky chráněných druhů a zúčastnili se výukových programů, které navazovaly na probíranou látku. Žáci 7. a 8. tříd navštívili Středisko ekologické výchovy v Kašperských Horách, kde se seznámili s tradicemi staré Šumavy a životem v této oblasti.

Šesté třídy měly možnost strávit týden na Horské Kvildě, kde se věnovaly studiu chráněných šumavských druhů, jako jsou vlk, bobr, tetřev, jelen a další. Děti si vyzkoušely sběr mechů a lišejníků a pěšky se vydaly na výpravu za pozorováním rysa a jelenů. Tento pobyt přispěl nejen k poznání přírody, ale také k upevnění vztahů mezi žáky a jejich učiteli.

Letos jsme také poprvé zorganizovali česko-německý pobyt ve spolupráci s NP Šumava, kdy patnáct žáků z naší školy strávilo týden s německými vrstevníky na Horské Kvildě. Program zahrnoval společné aktivity, jako bylo lovení vodních živočichů, poznávání šumavské přírody a také výrobu skleněných perel. Děti se dorozumívaly anglicky i německy a

odvážely si domů nové zážitky a přátelství.

Žáci devátých tříd se v září zúčastnili exkurze, kde rýžovali zlato v meandrech Otavy nedaleko Horažďovic, a sedmé třídy navštívily Koněpruské jeskyně v CHKO Český kras. Tyto exkurze jim umožnily vidět na vlastní oči přírodní fenomény a pochopit význam ochrany životního prostředí.

V průběhu školního roku se v hodinách přírodopisu a zeměpisu věnujeme ochraně životního prostředí a ekosystémů. Devátáci zpracovávali výukové plakáty o chráněných krajinných oblastech v ČR, které zahrnovaly i znalosti angličtiny a digitální kompetence. Dalším projektem byla tvorba infografik, které přibližovaly globální ekologická témata. Žáci 6. a 7. tříd vytvořili digitální herbář, což je motivovalo k tomu, aby se v přírodě pohybovali i ve svém volném čase.

Na druhém stupni školy pokračujeme v chovu terarijních zvířat, jako jsou strašilky a afričtí šneci. Žáci se o ně starají a sledují jejich vývoj. Tato zvířata slouží nejen jako výuková pomůcka, ale také vzbuzují zájem dětí o přírodu a péči o živé tvory. Některé děti si dokonce pořídily strašilky či šneky i domů. V přízemí školy žáci mohou pozorovat život akvarijních ryb, které chováme ve školním akváriu. Tyto aktivity napomáhají rozvoji zodpovědnosti a péče o životní prostředí.

Významné projekty školy



Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2022 / 2023 končil projekt Šablony III, požádala škola v průběhu jarních měsíců 2023 o poskytnutí nové dotace, a to z Operačního programu Jan Amos Komenský. Na základě žádosti podané školou nakonec MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace vedené pod číslem 22-002/0006994-01. Škola tak bude moci čerpat až do 31. 08. 2025 finanční prostředky ve výši 1.829.900 Kč. Finanční prostředky budou využity zejména na modernizaci ICT, na nákup interaktivních zařízení a celkovou modernizaci výuky.

Škola byla i v průběhu školního roku 2023 / 2024 zapojena do dalších dlouhodobých programů podporovaných EU. Jedná se např. o projekt Ovoce do škol. Na rozdíl od

předešlých let obdrželi ovoce pouze žáci 1. stupně ZŠ. Škola věnuje velkou pozornost profesionální orientaci žáků. Důraz je kladen zejména na technické obory. Z tohoto důvodu se škola zapojila již v minulých letech do projektu, díky kterému získala tzv. CNC stroje, které jsou řízené počítačem.

V posledním týdnu před prázdninami se na ZŠ T. G. Masaryka uskutečnil celotýdenní projekt zaměřený na město Sušice. Projekt navazoval na úspěšný tematický den z loňského roku a žáci 6. až 8. tříd měli možnost navštívit místní podniky a zajímavá místa, kde získávali informace a materiály pro následné prezentace. Během týdne žáci pracovali ve skupinách a sdíleli své poznatky s ostatními třídami. V závěru týdne se

pak všechny třídy představily s desetiminutovými vystoupeními inspirovanými jejich výpravami. Tato vystoupení proběhla v místním kině, kde je hodnotila porota složená z učitelů a zástupců města. Celý projekt byl zdokumentován a bannery s výsledky byly vystaveny před školou. Děkuje všem, kteří se na projektu podíleli a podpořili tak aktivity naší školy.

Škola byla i ve školním roce 2023 / 2024 tak, jako v předešlých letech, zapojena do programu Obědy pro děti. Jedná se o program, který pomáhá rodinám v tíživé životní situaci, kdy rodiče nemají dostatek finančních prostředků na zaplacení obědů pro své děti. Vybraní žáci školy tak mohou odebírat ve školní jídelně oběd zdarma. Finanční prostředky škola obdržela ve formě finančního daru od OPS Women For Women.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V současné době je mezinárodní spolupráce omezena pouze na akce pořádané do Bavorského národního parku, které probíhají pod patronátem NP Šumava. Po 3 letech byla opět realizována exkurze pro žáky 9. tříd, a to do historického bavorského města Pasov.

Výsledky inspekční činnosti a hospitací

Dne 11. 10. 2023 byla provedena v objektu Dr. E. Beneše 129, Sušice, 342 01, kontrola objektu a dokumentace, která se týkala problematiky BOZP.

Dne 17. 10. 2023 se pak uskutečnila stejná kontrola, a to v objektu odloučeného pracoviště Komenského 59, Sušice, 342 01. Kontrolu provedl oblastní inspektor BOZP Českomoravského odborového svazu pracovníků školství p. Ivan Tacinec. Při kontrolách obou objektů nebyla zjištěna pochybení a ani žádné zásadní nedostatky. Pouze v objektu Dr. E. Beneše 129, Sušice, 342 01, bude nutné u schodiště vedoucí do tělocvičny instalovat madlo.

Autoevaluace a hospitace v hodinách jsou klíčovými nástroji pro zajištění kvality vzdělávání na naší škole. V rámci autoevaluace sledujeme naplnění cílů školního vzdělávacího programu Učíme se pro život, ne pro školu, zlepšování pedagogických postupů a podporu individuálního rozvoje žáků. Pedagogický sbor pravidelně vyhodnocuje dosažené výsledky a hledá příležitosti k inovacím a zkvalitňování výuky.

Hospitace v hodinách jsou zaměřeny na sledování efektivity výuky a kvality práce jednotlivých učitelů. Tyto návštěvy pomáhají identifikovat silné stránky i oblasti pro zlepšení, a poskytují zpětnou vazbu učitelům pro jejich další profesní růst.



Díky systematickému hodnocení máme možnost pružně reagovat na potřeby žáků i pedagogů.

Na základě výsledků autoevaluací a hospitací následně vytváříme konkrétní plány pro další rozvoj školy. Tento proces nám umožňuje neustále zvyšovat kvalitu vzdělávání, vytvářet inspirativní učební prostředí a podporovat inovativní přístupy, které odpovídají potřebám moderní společnosti.

V příštím školním roce 2024 / 2025 plánujeme rozšířit vzájemné hospitace pedagogů. Každý pedagog by měl během pololetí absolvovat 1 - 2 vzájemné hospitace u vyučujících příbuzných předmětů. Dále by se měli zaměřit vyučující 5. ročníků na náslechy v ročníku šestém a naopak. Vzájemné náslechy vyučujících mezi jednotlivými pracovišti vnímáme jako důležité a obohacující. Vše směřujeme ke sjednocení a zpřesnění našich pedagogických postupů.

Údaje o hospodaření školy - příspěvek obce

pracoviště TGM	plánovaný rozpočet			skutečné čerpání k 31.12.2023	
	příjmy	výdaje	fondy	příjmy	výdaje
školné	70.000			80 024,00	
OON (vč. ZP + SP)		50 000			49 619,00
knihy, tisk, zákony		80 000			79 820,00
DHIM-školné		70 000			80 000,00
DHIM - vybavení tříd a kabinetů		150 000			150 000,00
materiál		550 000			565 138,83
materiál - žáci 1. ročníku		15 000			15 000,00
voda		100 000			100 141,00
teplo-plyn - RO č. 24		1 360 000			1 403 101,70
el.energie		160 000			159 730,89
poštovné		10 000			3 915,00
telefon + internet		180 000			140 908,00
pojištění		82 000			76 144,00
služby (vč. revizí) + účetn.		700 000			622 467,61
správa inform.technologií		220 000			250 354,95
pronájem zimního stadionu		100 000			117 408,00
běžná údržba		400 000			468 036,22
opravy přístrojů a zařízení		100 000			23 456,10
obnova PC a učeb. pomůcek		100 000			102 703,83
obnova učebny PC-26 ks PC		410 000			458 000,73
zednické práce, malování, nátěry		250 000			197 892,00
lino		80 000			84 327,60
kulturní a sportovní akce		20 000			22 389,00
licence - AVG, výukové prg.		60 000			80 877,59
přeshraniční spolupráce		10 000			6 981,00
granty		0			0
prevence rizikových jevů		25 000			36 440,00
odpisy		45 000			24 726,00
celkem	70 000	5 327 000	0	80 024.00	5 319 579.05

pracoviště KOM - energie	plánovaný rozpočet			skutečné čerpání k 31.12.2023	
	příjmy	výdaje	fondy	příjmy	výdaje
voda		90 000			89 535,00
teplo-plyn		780 000			802 687,15
el.energie		330 000			329 311,74
celkem		1 200 000			1 221 533,89

školní jídelna	plánovaný rozpočet			skutečné čerpání k 31.12.2023	
	příjmy	výdaje	fondy	příjmy	výdaje
stravné potraviny	500 000			766 963,00	
potraviny		500 000			766 968,80
OON (vč. ZP + SP) - stravné		70 000			70 397,00
školení, odborné tiskoviny		3 000			5 103,00
licence SW - stravné		11 000			10 723,02
materiál		50 000			57 573,59
nákup služeb		50 000			26 611,21
běžná údržba+malování		50 000			37 771,00
opravy spotřebičů		15 000			14 750,00
HIM - elektrický kotel			150 000		
celkem	500 000	749 000	150 000	766 963,00	989 897,62

celková bilance	plánovaný rozpočet			skutečnost ke dni 31.12.2023	
		výdaje	fondy	příjmy	výdaje
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ		6 706 000	150 000		
PŘÍSPĚVEK NA INVESTICE		0	0		
PŘÍSPĚVEK CELKEM		6 706 000	150 000	846 987,00	7 531 010,56

Údaje o hospodaření školy - příspěvek KÚPK

Krajský rozpočet UZ 33353

údaje platné k 31.12.2023			
ukazatel	přiděleno	vyčerpáno	zůstatek
Platy	36 724 514,00 Kč	36 724 514,00 Kč	0 Kč
OON	43 000,00 Kč	43 000,00 Kč	0 Kč
Odvody	12 412 886,00 Kč	12 275 965,00 Kč	136 921,00 Kč
FKSP	734 491,00 Kč	739 074,00 Kč	- 4 583,00 Kč
ONIV	782 369,00 Kč	914 707,00 Kč	- 132 338,00 Kč
IT technika	0 Kč	0 Kč	0 Kč
CELKEM	50 697 260,00 Kč	50 697 260,00 Kč	0 Kč

Seznam ONIV	Učební pomůcky	279 105,19 Kč
	DDHM	92 350,42 Kč
	Cestovné	30 052,00 Kč
	Plavání	81 409,00 Kč
	Náhrady nemoc	229 177,00 Kč
	Software	0 Kč
	Kooperativa	148 653,00 Kč
	DVPP	27 400,00 Kč
	Obědy	0 Kč
	Ochranné pomůcky	26 560,39 Kč
	Izolace	0 Kč
	Celkem ONIV	914 707,00 Kč

Krajský rozpočet UZ 33353 - INKLUZE - Podpůrná opatření

údaje platné k 31.12.2023			
ukazatel	přiděleno	vyčerpáno	zůstatek
Platy	2 942 857,00 Kč	3 005 103,00 Kč	- 62 246,00 Kč
Odvody	994 688,00 Kč	969 387,00 Kč	25 301,00 Kč
FKSP	58 858,00 Kč	61 118,00 Kč	- 2 260,00 Kč
ONIV	0 Kč	0 Kč	0 Kč
CELKEM	3 996 403,00 Kč	4 035 608,00 Kč	- 39 205,00 Kč



UČÍME SE PRO ŽIVOT
NE PRO ŠKOLU

výroční ZPRÁVA

2023 - 2024

Základní škola T. G. Masaryka Sušice
Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy,
příspěvková organizace

Dr. E. Beneše 129, Sušice 34201



+(420) 728 283 596



skola@zstgmasaryka.cz

www.zstgmasaryka.cz



Základní škola
T. G. Masaryka Sušice