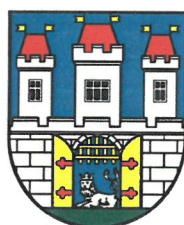


Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129,
okres Klatovy, příspěvková organizace

✉ Dr. E. Beneše 129/III, Sušice, 342 01
☎ + 420 376 526 546, 606 614 714



Č.j.: ZŠ/579/2023



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022 / 2023

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, spojení

název školy: Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129,
okres Klatovy, příspěvková organizace

adresa školy: Dr. E. Beneše 129, Sušice 342 01

telefonní spojení: 376 526 546

e-mailové spojení: skola@zstgmasaryka.cz

internetové stránky: www.zstgmasaryka.cz

ID datové schránky: he3mtej

IZO: 600068790

IČO: 60610336

ředitel školy: p. PaedDr. Richard Smola

zástupkyně ředitele: pí Mgr. Daniela Formanová

1.2. Zřizovatel

Město Sušice, náměstí Svobody 138/1, Sušice, 342 01

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

č.j. ŠMS/6404/12, rozhodnutí ze dne 25. 06. 2012 s účinností od 01. 07. 2012

1.4. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

Odloučené pracoviště	Adresa
Základní škola	Komenského 59, Sušice, 342 01
Školní družina ZŠ	Komenského 59, Sušice, 342 01
Školní jídelna	Komenského 59, Sušice, 342 01

1.5. Vzdělávací program školy

ŠVP pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu	ZŠ/265/2008	Ve všech běžných třídách
ŠVP pro základní vzdělávání Učíme se pro život, ne pro školu - minimální výstupy	Dodatek ŠVP ZŠ/265/2008	Ve třídách zřízených podle § 16 ŠZ
Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální Škola pro dítě	ZŠ/330/2010	Třídy ZŠ speciální (SMP)
Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální Škola pro všechny	ZŠ/480/2014	Třídy ZŠ speciální (TMP)
Školní vzdělávací program – Přípravná třída	ZŠ/495/2023	RVP pro předškolní vzdělávání

Součásti školy

	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd / oddělení
Základní škola	945	468	20
Třídy zřízené podle § 16		30	4
Třída ZŠ speciální		7	1
Školní družina	175	135	5
Školní jídelna	250	115	1

1.6. Typ školy

Úplná, spojené ročníky v pěti třídách zřízených podle § 16, odst. (9) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.8 Školský obvod školy

Školský obvod školy byl vymezen Obecně závaznou vyhláškou ze dne 17. 12. 2014, která nahradila původní obecně závaznou vyhlášku č 3/2011 o stanovení spádových obvodů základních škol ze dne 14. 12. 2011.

Školský obvod Základní školy T. G. Masaryka, Sušice, Dr. E. Beneše 129 tvoří:

- městská část Sušice I
- městská část Sušice III
- tyto ulice z městské části Sušice II: Kaštanová, Karla Čapka, Na Fufernách, Na Hrázi, Na Tržišti, Příkopy, Tichá, Tylova, Volšovská
- části obce: Albrechtice, Divišov, Humpolec, Chmelná, Milčice, Rok, Vrabčov, Zaluží

1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Znevýhodnění	Počet žáků
Mentálně postižení	20
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	4
Tělesně postižení	1
S více vadami	20
Autismus	0
Zdravotní stav či jiné okolnosti	9
S vývoj. poruchou učení a chování	22
Celkem *	78

* někteří žáci mají více znevýhodnění

Individuální integrace - děti s identifikovaným nadáním

Nadání	Počet žáků
Nadání	-
Mimořádné nadání	-

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ne

Ve škole se každým rokem zvyšuje počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu bylo ve škole ve školním roce 2022 / 2023 celkem 18 asistentů pedagoga. Z uvedeného počtu asistentek pracovalo ve třídách zřízených podle § 16, odst. (9) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ve třídě speciální celkem 6 asistentek pedagoga, zbývající asistentky pracovaly v běžných třídách.

1.8. Materiálně technické zajištění školy, charakteristika školy

Výstavba objektu školy v ulici Dr. E. Beneše 129, Sušice, byla dokončena v r. 1927. Jedná se o velmi pěknou stavbu ležící v klidné části města uprostřed vilové zástavby v horní části parku. Součástí areálu školy jsou pozemky využívané pro pěstitelské práce, na části pozemku se nachází rozmanitá zeleň.

V areálu školy se nalézají 2 hřiště využívaná v hodinách tělesné výchovy. Menší hřiště využívané na košíkovou je kryté asfaltem. Větší hřiště bylo zrekonstruováno v jarních měsících r. 2008. Hřiště o rozměrech 32,7 m x 21,9 m má moderní povrch Porplastic 2S, na kterém je možné provozovat většinu míčových her, tenis a florbal. Během letních prázdnin 2017 se uskutečnila rekonstrukce oplocení nového hřiště. V současné době je nutná obnova lajnování a částečně i oprava běžecké dráhy a hřiště, neboť na okrajích dochází k odlepu povrchu. Příslib, že se opravy uskuteční, se dosud nenaplnil.

V roce 2008 byla zrekonstruována i běžecká dráha (běh na 60 m) a rovněž doskočiště. Běžecká dráha má rovněž umělý povrch, hrany doskočiště jsou kryty gumovými hranami. V průběhu letních prázdnin 2016 byl dokončen bezbariérový přístup na hřiště pro zdravotně hendikepované občany.

Ve vlastním školním objektu je od září 2017 k dispozici celkem 17 tříd, 8 kabinetů, školní knihovna, 1 moderně vybavená učebna informatiky, 2 učebny školních dílen, tělocvična, 2 školní družiny. Vzhledem k malému počtu tříd ve škole jsou odborné učebny zároveň učebnami kmenovými. Vybavení školy je průběžně modernizováno. Finanční prostředky na modernizaci inventáře škola získává ze státního rozpočtu a rovněž z rozpočtu města Sušice. Finanční zdroje na nákup nového vybavení škola získává i díky účasti v mnoha projektech, na kterých se podílí Evropská unie.

Škola má k dispozici server, jehož kapacita byla rozšířena v průběhu kalendářního roku 2019. V únoru 2009 byla instalována v učebně zeměpisu první interaktivní tabule. V následujících letech byla postupně zakoupena, částečně z finančních prostředků projektu EU peníze školám, částečně z městského rozpočtu, další interaktivní zařízení. V současné době jsou ve všech 17 třídách interaktivní datové projektory, které jsou připojeny k internetu. Ve všech třídách jsou zároveň bílé keramické magnetické tabule.

Dobře vybavená je rovněž učebna přírodopisu, ve které jsou mimo interaktivního datového projektoru k dispozici 2 kvalitní mikroskopy, které je možné připojit k interaktivnímu zařízení.

V učebně informatiky byly zastaralé a již poruchové počítače zakoupené z projektu EU peníze školám v jarních měsících r. 2023 vyměněny za počítače nové. Ve všech počítačích je zároveň nainstalován Windows 11. V učebně je k dispozici rovněž 3D tiskárna.

Ve všech kabinetech je učitelům k dispozici alespoň 1 PC připojený k internetu, většina kabinetů je vybavena tiskárnou. Všichni vyučující mají dále k dispozici notebooky.

V průběhu školního roku 2018 / 2019 se škola začala intenzivně věnovat robotice. Z tohoto důvodu byly zakoupeny tzv. ozoboty, . Postupně byly školou zakoupeny robotické stavebnice firmy LEGO (LEGO MINDSTORMS EV3, LEGO WEDO a LEGO SPIKE PRIME) , třídní sada Blue-Bot , stavebnice mBotů. Ve školním roce 2021 / 2022 škola zakoupila robotické sady VEX 123 a VEX GO. Ve školním roce 2022 / 2023 byla robotika zařazena do ŠVP na I. i II. stupni. Vyučující informatiky se účastnili celé řady vzdělávacích akcí, které učitele připravují na výuku robotiky.

Na počátku května 2021 byla do tříd instalována nová wifi - zařízení, která umožní žákům pracovat ve třídách na školních iPadech. Ve školním roce 2021 / 2022 pak bylo zakoupeno celkem 105 školních iPadů, které jsou postupně zaváděny do výuky. IPady byly zakoupeny z finančních prostředků projektů Šablony II a III.

V objektu školy jsou dvě zrekonstruované třídy školní družiny. Na konci školního roku 2011 / 2012 a v průběhu hlavních prázdnin se uskutečnila rekonstrukce školní cvičné kuchyně, která navázala na rekonstrukci školní družiny z předchozího školního roku. Uskutečnila se oprava podlahových krytin (dlažba) i obkladových dlaždiček, byly opraveny zdi poškozené vysokou vlhkostí. Ještě předtím však proběhla výměna poškozených a téměř nefunkčních rozvodů vody a odpadů, byla nově podle potřeb rozvedena elektřina. Uskutečnila se rovněž oprava rolet. Starý nábytek byl nahrazen novým, moderním. Zvýšila se tak nejen estetická úroveň třídy, ale i bezpečnost žáků a učitelů.

Škola věnuje pozornost problematice pracovních činností. Žáci mají k dispozici dvě učebny dílen. V předešlých letech se uskutečnila rekonstrukce obou prostor. V průběhu jarních měsíců 2014 byla nově rozvedena elektřina a byl zaveden internet. Zároveň byly poškozené omítky nahrazeny omítkami sanačními. Zastaralý rozpadající se nábytek byl nahrazen nábytkem novým. Vzhledem k tomu, že se dílny nacházejí v suterénních prostorách, je zde zvýšená vlhkost. Z tohoto důvodu byla část skříní nahrazena vzdušnějšími regály s policemi, takže mohou zdi lépe vysychat. Žákům jsou k dispozici i moderní CNC-stroje, které škola získala v minulých letech. V průběhu školního roku 2015 / 2016 získala škola 204 112,- Kč na nákup moderních zařízení a vybavení do školních dílen. Tyto finanční prostředky škola obdržela z projektu Výzva č. 57, na který finančně přispěla EU.

Za příznivého počasí v podzimních a jarních měsících pracují žáci na školním pozemku, kde se učí obdělávat půdu, zacházet se zahradním náradím a zejména pěstovat různé druhy zeleniny a okrasných rostlin. Žáci se společně s učiteli starají o pozemek i v průběhu hlavních prázdnin. 2 x týdně se zde scházejí a o pozemek pečují. V průběhu školního roku 2019 / 2020 byly odstraněny náletové dřeviny a odbornou firmou prořezány všechny zbývající dřeviny na školním pozemku. Během školního roku probíhaly zároveň přípravy na úpravě záhonů a svahu u boční přístupové komunikace k objektu. Tyto práce pokračovaly i ve školním roce 2020 / 2021. V průběhu měsíce července 2023 vybudoval p. školník Marcel Strejc nový kompostér.

Ve škole je od června 2011 nová plynová kotelna. K vytápění slouží 2 kotle Visssmann Vitodens 200. Díky moderním kotlům je nyní možné provádět vytápění severně a jižně orientované části objektu a rovněž tělocvičny samostatně.

Na přelomu školních roků 2013 / 2014 a 2014 / 2015 se uskutečnila rekonstrukce sborovny a ředitelny. Do obou prostor byl zakoupen nový nábytek, který odpovídá současným požadavkům.

V průběhu letních prázdnin 2016 se uskutečnila rekonstrukce tělocvičny. Tělocvična byla vymalována, dřevěné obložení stěn bylo nahrazeno novým obložením, byla opravena a natřena okna, byla provedena oprava podlahy, a to včetně nátěru podlahy a lakování. Během letních prázdnin 2017 se uskutečnila rekonstrukce

podlahových krytin v šatně tělocvičny. Původní lino bylo nahrazeno dlažbou. V dubnu 2021 byla realizována oprava, resp. výměna kovových okenních sítí. Tyto sítě jsou podstatně bezpečnější a umožňují snadné větrání tělocvičny.

Během školního roku 2017 / 2018 byla provedena rekonstrukce chodníků na školní zahradě. Zároveň byla zrekonstruována a do původního stavu uvedena i zahradní nádrž na vodu. Během hlavních prázdnin bylo v suterénních prostorách instalováno podtlakové odvětrávání šaten, které by mělo snížit vysokou vlhkost v šatnách. Uskutečnila se i závěrečná etapa rekonstrukce sborovny. Sborovna byla doplněna o myčku nádobí, vestavěnou lednici, mycí kout apod.

V podzimních měsících r. 2018 byla dokončena rekonstrukce chodby v suterénních prostorách pod tělocvičnou. Zároveň byla zrekonstruována toaleta, kterou využívají cvičící na hřišti školy. Opravy suterénních prostor školy byly dokončeny v jarních měsících r. 2020. Byl zmodernizován prostor sprch, který slouží jako zázemí sportovního hřiště. Byly vyměněny rozvody pro přívod vody, na stěny a do sprch byly instalovány nové obklady stěn, na podlahy byla umístěna nová dlažba.

V létě 2022 byla realizována výměna rozvodů vody v suterénních prostorách, kde jsou umístěny šatny.

Během posledních několika let byl postupně vyměňován často velmi zastaralý a poškozený nábytek ve třídách za nový, moderní nábytek. Ve většině tříd má každý žák k dispozici vlastní uzamykatelnou skříňku. Obdobná výměna nábytku probíhá postupně i v kabinetech pracovníků školy. Kabinety, ve kterých došlo k výměně zastaralého nábytku, byly vymalovány, většinou byla provedena výměna podlahových krytin, případně i výměna umyvadla a dlaždiček. Poslední výměna nábytku se uskutečnila během hlavních prázdnin 2023, a to v místnosti č. 311 (kabinet českého jazyka).

Škola je vybavena dostatkem učebnic, většina zastaralých titulů byla již v minulých letech nahrazena učebnicemi novými, a to díky vyšším finančním prostředkům, které škola v posledních letech obdržela na nákup učebnic a učebních pomůcek ze státního rozpočtu. Významná je v tomto směru i podpora města, které přispívá nemalými finančními prostředky ze svého vlastního rozpočtu na nákup učebních pomůcek. I přesto je mnohdy stav učebnic nedobrý, neboť se používají 10 i více let. Učitelé mohou využívat rovněž tituly jiných vydavatelů, než mají k dispozici žáci, aby mohli srovnávat nebo vycházet z nápadů dalších autorů učebnic.

K prioritám současné doby patří dobré znalosti cizích jazyků. Na konci kalendářního roku 2007 vznikla z popudu pí. kol. Provazníkové „Anglická knihovnička“. Jedná se o doplňující literaturu, která by měla dětem rozšířit znalosti jako z praktické angličtiny, tak i z oblasti reálií. Knihovnička je každoročně rozšiřována o další tituly, má několik stupňů obtížnosti, a to podle vědomostí dětí. Smyslem je prohloubit zájem dětí o studium cizích jazyků. Neustále jsou doplňovány i nové tituly, které mají pomáhat učitelům při hledání nových nápadů při výuce cizích jazyků, zejména jazyka anglického. V průběhu školního roku 2018 / 2019 byly zakoupeny do všech ročníků nové moderní učebnice anglického jazyka. Za nedostatek však lze považovat neúměrně se zvyšující ceny za pracovní sešity, které vhodně doplňují kvalitní učebnice. Pracovní sešity si totiž žáci hradí z prostředků zákonných zástupců žáka.

Vzhledem k tomu, že byla škola zapojena do projektu EU peníze školám, pracuje řada učitelů v hodinách s vlastními interaktivními učebními materiály. Interaktivní programy vytvářejí učitelé anglického jazyka, českého jazyka (na 1. stupni ZŠ), učitelé fyziky, zeměpisu a přírodopisu. Tito učitelé se zúčastnili celé řady školení, případně si předávají nové poznatky při společných setkáních u interaktivní tabule.

V průběhu školního roku 2015 / 2016 se výrazně rozšířila nabídka titulů, které poskytuje školní knihovna. Finanční prostředky na nákup nových knih škola získala z projektu, který byl z větší části hrazen z EU. Nové tituly přitáhli pozornost našich žáků, takže si mnozí žáci chodí pravidelně vypůjčovat literaturu. Další nové publikace pak každoročně škola nakupuje z finančních prostředků města Sušice.

Během zimních měsíců 2016 byly v areálu školy instalovány bezpečnostní kamery. Ty sledují dění na pozemcích školy. Zároveň jsou kamery připojeny k videopřehrávači. Záznam se uchovává po dobu 10 dnů, takže je možné kontrolovat i dění během víkendů nebo v průběhu prázdninových dní. Byl rovněž zabezpečen vstup do školní družiny. U vchodu byl instalován videotelefon. Do objektu by se tak v současné době neměly dostat nepovolané osoby.

V průběhu školního roku 2015 / 2016 byl postupně do života uváděn program Bakaláři. Ten na jedné straně zjednodušil práci vyučujícím a třídním učitelům, na druhé straně mají rodiče možnost každý den sledovat aktuální změny v klasifikaci jejich dítěte, jsou informováni o změnách v plánech akcí, případně o dalších změnách, např. v rozvrhu hodin apod. Přístup do programu mají jak učitelé, tak i rodiče a rovněž i žáci školy. Program Bakaláři využívali vyučující k předávání úkolů žákům v době od 11. března 2020 do konce školního roku 2019 / 2020, kdy žáci nedocházeli do školy z důvodu koronavirové pandemie. Ve školním roce 2020 / 2021 byla učiteli využívána v rámci on-line výuky jednotná aplikace Google Classroom.

Obdobný stav je i v odloučeném pracovišti v objektu Komenského 59, Sušice. V 1. patře, kde jsou třídy 1. stupně ZŠ, jsou 4 interaktivní tabule. Ve 2. patře, kde se vzdělávají žáci podle § 16, odst. (9) Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a žáci vzdělávající se podle učebních osnov ZŠ speciální, jsou učitelům a žákům k dispozici tři interaktivní tabule. V objektu je rovněž učebna informatiky. Ta je připojena na školní server.

U objektu školy je nevelká školní zahrada, kde se žáci učí pěstovat okrasné rostliny, případně i nenáročné druhy zeleniny. Nedostatkem je dlouhodobě trvající havarijní stav oplocení pozemku. Na tento nedostatek vedení školy několikrát upozornilo pracovníky města Sušice. V průběhu školního roku 2013 / 2014 byl na zahradě vybudován skleník. K výuce pracovního vyučování slouží jedna dobře vybavená školní dílna. V objektu školy je rovněž tělocvična. Poškozené omítky zdí i stropu byly v průběhu hlavních prázdnin 2014 opraveny. Problematika nízkých teplot v tělocvičně v podzimních a zimních měsících byla vyřešena opravou oken a rovněž vyfrézováním otvorů v dřevěných obkladech nad radiátory. Teplota se tak zvýšila při stejném vytápění o několik stupňů °C.

Přestože je objekt školy částečně podsklepen, je v některých částech v přízemí vyšší vlhkost. Na některých místech byly proto odstraněny nevhodné olejové nátěry, přičemž byly původní omítky nahrazeny omítkami sanačními. V průběhu hlavních (letních) prázdnin 2014 se v objektu uskutečnila rekonstrukce šaten.

Během hlavních (letních) prázdnin 2013 byl v objektu školy vybudován výtah pro zdravotně hendikepované žáky. Objekt Komenského 59 tak byl v té době jediným zařízením pro vzdělávání žáků v základních školách, kde byl bezbariérový přístup.

V průběhu školního roku 2017 / 2018 byla u objektu školy vybudována nová moderní plynová kotelna. Kotelnu ovšem nespravuje škola, ale firma BYTSERVIS spol. s r. o. Sušice. Kotelna bude zajišťovat topení nejen v odloučeném pracovišti Komenského 59, ale i v dalších okolních objektech.

Podmínky pro výuku se zlepšují, a to díky využívání moderních učebních pomůcek. Pro kvalitní výuku jsou tedy dány všechny předpoklady. Stabilní a velmi kvalitní pedagogický sbor, klidná atmosféra, v případě většiny učitelů tvůrčí přístup k práci,

hledání nových způsobů výuky, snaha učitelů předat žákům vědomosti a dovednosti, které budou ve svém životě skutečně potřebovat, přátelský vztah k žákům, na druhé straně nekompromisní přístup pedagogů při jakémkoliv projevu šikany i důslednost při řešení sociálně-patologických jevů, přičemž je takové chování žáka projednáváno za přítomnosti viníka, jeho rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy. Velmi dobrá je spolupráce s pracovníky Městského úřadu Sušice. Škola je stále v kontaktu např. s pracovníky Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se kterými jsou projednávány případy záškoláctví nebo pasivního přístupu ke vzdělávání, případně poznatky o nepodnětném rodinném prostředí. Snahou všech pracovníků školy je vytvářet klidné podmínky pro vzdělávání našich žáků. K prioritám patří dobré vztahy s rodičovskou veřejností. Na druhé straně se nevyhýbáme řešení konfliktů, které někdy vyplývají z nekritického postoje rodiče vůči svému dítěti. Jedná se však spíše o ojedinělé případy.

1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě znění zákona č. 561/2004 Sb., § 167, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na základě Usnesení Rady města Sušice č. 939 ze dne 28.11.2011.

Přehled členů školské rady

Funkční období školské rady: 01. 08. 2021 – 31. 07. 2024

Počet členů školské rady školy: 9

Zástupci obce

pí Daniela Šedinová
pí Bc. Miroslava Oudesová
p. Ing. Jaromír Kolář

Zástupci rodičovské veřejnosti

Dr. E. Beneše 129, Sušice	p. MUDr. Michal Svoboda
OP Komenského 59, Sušice – 1. stupeň ZŠ	p. Petr Koutný
OP Komenského 59, Sušice - třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ	pí Dagmar Silnicová

Zástupci pedagogických pracovníků

Dr. E. Beneše 129, Sušice	pí Mgr. Daniela Formanová
OP Komenského 59, Sušice – 1. stupeň ZŠ	pí Mgr. Hana Hasnedlová
OP Komenského 59, Sušice - třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ	p. Mgr. Petr Jansa

2. Přehled pracovníků školy

2.1 Zaměstnanci školy – ZŠ T. G. Masaryka Sušice, příspěvková organizace, Dr. E. Beneše 129, Sušice 342 01

Učitelé a asistenti pedagoga (stav k 30. 09. 2022)

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
p. PaedDr. Richard Smola	Ředitel ZŠ
pí Mgr. Daniela Formanová	Zástupce ředitele
pí Mgr. Zdeňka Šimová	Třídní učitelka třídy 1. A
pí Ivana Jelínková	Asistent pedagoga
pí Mgr. Kateřina Brožová	Třídní učitelka třídy 2. A
pí Mgr. Martina Vojíková	Třídní učitelka třídy 3. A
pí PaedDr. Hana Hupková	Třídní učitelka třídy 4. A
pí Petra Michálková	Asistent pedagoga
pí Bc. Martina Eichlerová, DiS.	Asistent pedagoga
pí Mgr. Eva Brejchová	Třídní učitelka třídy 5. A
pí Bc. Jitka Fuksová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Miroslava Potužáková	Třídní učitelka třídy 6. A
pí Mgr. Irena Kačurová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Jiřina Šafářová	Třídní učitelka třídy 6. B
pí Jiřina Panušková	Asistent pedagoga
pí Ing. Zuzana Jahnová, Ph.D.	Třídní učitelka třídy 6. E
pí Bc. Václava Jůzová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Marie Kocmanová	Třídní učitelka třídy 7. A Školní metodik prevence
pí Mgr. Jana Karausová	Třídní učitelka třídy 7. B
pí Mgr. Jana Křivancová	Třídní učitelka třídy 7. E
pí Michaela Šípová	Asistent pedagoga
p. Mgr. Václav Kotrba	Třídní učitelka třídy 8. A
pí Mgr. Jana Kuderová	Třídní učitelka třídy 8. B
pí Mgr. Lenka Wallischová	Třídní učitelka třídy 9. A
pí Mgr. Irena Horejšová	Třídní učitelka 9. B
pí Adriana Březinová	Učitelka
pí Mgr. Marie Hambergerová	Učitelka
p. Mgr. Aleš Jahoda	Učitel
Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
p. Mgr. Lukáš Mirvald	Učitel
pí Mgr. Jana Oudesová	Učitelka
pí Mgr. Václava Pekhartová	Učitelka
pí Mgr. Blanka Penová	Učitelka
pí Mgr. Hana Šišková	Učitelka
p. Mgr. Vojtěch Šmídl	Učitel
pí Mgr. Michaela Štěchová	Učitelka
p. Mgr. Václav Valdman	Učitel

Vychovatelky školní družiny

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
pí Petra Orošová	Vedoucí vychovatelka školní družiny
pí Bc. Václava Jůzová	Vychovatelka školní družiny
pí Petra Michálková	Vychovatelka školní družiny
pí Bc. Lucie Vastlová	Vychovatelka školní družiny

Provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
pí Jana Potočová	Sekretářka
pí Vlasta Limberská	Sekretářka
p. Zdeněk Ipser	Školník – údržbář, topič
pí Helena Jechová	Uklízečka
pí Drahomíra Krýslová	Uklízečka
pí Hana Kostelníková	Uklízečka
pí Iveta Pešlová	Uklízečka

Odloučené pracoviště ZŠ T. G. Masaryka Sušice, Komenského 59

Učitelé a asistenti pedagoga

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
pí Mgr. Monika Čermáková	Třídní učitelka třídy 1. E
pí Jana Hambergerová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Dagmar Hraničková	Třídní učitelka třídy 2. E
pí Juta Františka Zaspalová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Hana Hasnedlová	Třídní učitelka třídy 3. E Zástupkyně ředitele
pí Kristýna Mészárosová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Aneta Szkanderová	Třídní učitelka třídy 4. E
pí Lenka Lupíšková, DiS.	Asistent pedagoga
p. Mgr. Roman Lupíšek	Třídní učitelka třídy 5. E
pí Lenka Jáchimová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Kateřina Petrová	Učitelka

Vychovatelky školní družiny

Jméno pracovnice	Pracovní zařazení
pí kol. Iva Fabšicová	Vychovatelka školní družiny
pí kol. Pavla Vaníková	Vychovatelka školní družiny

Odloučené pracoviště ZŠ T. G. Masaryka Sušice, Komenského 59

Třídy zřízené podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a třída speciální.

Učitelé a asistenti pedagoga

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
p. Mgr. Petr Jansa	Třídní učitel třídy 1. C Zástupce ředitele
pí Jana Puchingerová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Jarmila Pokrutová	Třídní učitelka třídy 2. C
pí Veronika Zahradníková	Asistent pedagoga
pí Mgr. Hana Habartová	Třídní učitelka třídy 3. C
pí Miroslava Valdmanová	Asistent pedagoga
pí Mgr. Radka Hambergerová	Třídní učitelka třídy 4. C
pí Dagmar Vilcseková	Asistent pedagoga
pí Mgr. Ladislava Jansová	Třídní učitelka třídy 5. D Výchovná poradkyně
pí Lucie Špoutilová	Učitelka – 5. D
pí Katarína Floriánová	Asistent pedagoga
pí Renata Špírková	Asistent pedagoga
pí Mgr. Aneta Švelchová	Učitelka

Pracovnice školní jídelny

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
pí Zdenka Gobyová	Vedoucí školní jídelny
pí Miloslava Rubášová	Kuchařka Uklízečka školní jídelny
pí Ludmila Michalíková	Kuchařka
pí Terezie Lokajová	Kuchařka

Provozní zaměstnanci

Jméno pracovnice / pracovníka	Pracovní zařazení
pí Naděžda Žáková	Uklízečka
pí Markéta Málová	Uklízečka
p. Jan Vachoušek	Školník – údržbář

2.2 Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku

Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku: 5

Úvazek celkem: 3,45

2.3 Aprobovanost (výuka vedená odborně způsobilým učitelem)

Učitelé mají magisterské učitelství. Jedna vyučující dokončuje magisterské vzdělání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, jedna vyučující pak na Varšavské univerzitě (Collegium Humanum, Zahraniční pobočka Frýdek – Místek).

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3.1. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ pro školní rok 2023 / 2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD ^{/*}			Počet dětí	Počet tříd
	navržen	skutečnost	přípravná třída		
59	15	15	12 žáků	44 nastoupilo	2

ŠD^{/*} - školní docházka

3.2. Přípravná třída

Vzhledem k vysokému počtu žáků, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky o jeden rok, bylo škole povoleno usnesením rady města ze dne 15. 05. 2023, č. j. 326 a rovněž na základě souhlasu Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje ze dne 17. 05. 2023, č. j. PK-ŠMS/7230/23, od 01. 09. 2023 zřízení přípravné třídy. Do přípravné třídy by mělo nastoupit 12 žáků. Třída bude umístěna v objektu odloučeného pracoviště Komenského 59, Sušice, třídní učitelkou bude pí Mgr. Zdeňka Přindová.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Pololetí	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opravné zkoušky
1.	510 ^{/*}	268	223	10	8	-
2.	505 ^{/*}	269	227	10	0	7

^{/*} - údaje o počtu žáků vycházejí z celkového počtu žáků na konci jednotlivých pololetí.

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Slabý prospěch vykazují zpravidla žáci, kteří vyrůstají v méně podnětném rodinném prostředí. Děti nejsou mnohdy vedeny k lepším výkonům, zájem o vzdělávání dítěte je ze strany rodičů malý, význam vzdělávání je podceňován.

V souvislosti s inkluzí se ve škole vzdělávají žáci s poruchami učení a chování. Do běžných tříd jsou integrováni i žáci s autismem. V případě doporučení školského poradenského zařízení mají tito žáci k dispozici asistenta pedagoga. V některých případech je nutné ocenit snahu zákonných zástupců žáka, kteří takto hendikepované dítě nejen podporují, ale hledají cesty, jak dítěti pomoci. Pozitivem je i to, že se zákonní zástupci žáka snaží u dítěte rozvíjet ty zájmy, které dítě baví. Spolupráce mezi rodinou a školou je v takovém případě zpravidla výborná a společně se tak daří problémy ve výuce alespoň částečně překonávat.

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem - vzdělávání v zahraniční škole mimo území ČR (SRN, Velká Británie, Egypt) – 4 žáci.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	5
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (zameškané hodiny) – ZŠ T. G. Masaryka

	Omluvená absence	Neomluvená absence
1. pololetí	32366	17
2. pololetí	39754	144

Počet omluvených hodin byl v některých třídách vysoký. Důvodem byla velká absence některých žáků způsobená dlouhodobým nepříznivým zdravotním stavem. V některých případech ovšem do školy nedocházeli pravidelně žáci z méně podnětného rodinného prostředí. Absence žáků byla sice řádně omluvena, a to zákonnými zástupci žáka nebo lékařem, přesto existovaly určité pochybnosti o oprávněnosti neúčasti na vyučování. Se zákonnými zástupci takových žáků opětovně jednali třídní učitelé, případně ředitel školy. Přestože zákonní zástupci slíbili, že se budou v maximální míře snažit, aby se absence jejich dítěte dále nenavyšovala, většinou vše skončilo pouze u slibů.

4.4. Přehled povinně-volitelných předmětů

Německý jazyk
Konverzace v německém jazyce
Praktické činnosti
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z matematiky

Přehled nepovinných předmětů

Římskokatolické náboženství

4.5 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky na ZŠ T. G. Masaryka Sušice

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Sušice	8-leté	9
	4-leté	3
Gymnázium Klatovy	4 -leté	2
Biskupské gymnázium České Budějovice	4 -leté	1
SOŠ a SOU Sušice, U Kapličky 761	Cestovní ruch (4leté)	2
	Sociální činnost (4leté)	1
	Elektrotechnika (4leté)	1
	Autoelektrikář (3-leté)	1
	Opravař zemědělských strojů (3-leté)	6
	Kadeřník (3-leté)	2

	Kuchař, číšník (3-leté)	1
	Truhlář (3-leté)	1
	Elektrikář (3-leté)	1
	Instalatér (3-leté)	1
	Mechanik opravář motorových vozidel (3leté)	3
	Autoelektrikář (3 -leté)	1
SOŠ ekologická a potravinářská Veselí n.Lužnicí	Přírodovědné lyceum (4-leté)	1
SŠ Horažďovice, Blatenská 313	Gastronomie (4-leté)	1
	Cukrář (3-leté)	1
SŠ Horšovský Týn	Předškolní a mimoškolní pedagogika (4-leté)	2
SŠ zdravotní, Klatovy	Praktická sestra (4-leté)	2
	Zdravotnické lyceum (4-leté)	3
	Masér sportovní a rekondiční (4-leté)	1
SŠ zemědělská a potravinářská, Klatovy	Agropodnikání (4-leté)	4
	Ekologie a životní prostředí (4-leté)	3
	Zahradník (3-leté)	1
	Zemědělec-farmář (3-leté)	1
SPŠ Klatovy	Elektrotechnika (4-leté)	1
Bezpečnostně právní akademie Plzeň	Bezpečnostně právní činnost (4-leté)	1
TRIVIS -SŠ veřejnoprávní Vodňany	Bezpečnostně právní činnost (4-leté)	1
VOŠ a SPŠ řemesel a služeb Strakonice	Aranžér (3-leté)	1
Střední lesnická škola Žlutice	Lesnictví (4-leté)	1
Střední lesnická škola Písek	Lesnictví (4-leté)	1
SŠ Blatná	Elektrotechnika (4-leté)	3
Hotelová škola Plzeň	Hotelnictví (4-leté)	1
SŠ živnostenská a ZŠ Planá	Ošetřovatel (3-leté)	1

Ze třídy	Počet hlásících se žáků ke studiu	Počet přijatých žáků ke studiu
5.	14	9
8.	1	1
9.	57	57

Ve školním roce 2022 / 2023 se konaly přijímací zkoušky tradičním způsobem, a to formou testů připravených společností Cermat. Téměř všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení, dva žáci byli přijati ve 2. kole.

4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání (dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

- žákům a rodičům byly poskytovány informace o studijních možnostech, byly umožněny individuální konzultace, které rodiče využívali minimálně;
- střední školy nabízely Dny otevřených dveří prezenčně;
- obnovily se prezentační akce některých středních škol na ZŠ v rámci předmětu Volba povolání;
- v rámci Volby povolání se uskutečnila exkurze ve firmě Solodoor Sušice;
- na podzim se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy na ÚP Sušice;
- učební blok „Volba povolání“ je zařazen do vyučovacího předmětu pracovní činnosti v rámci učebního celku Člověk a svět práce ve druhém pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku;
- v 8. ročníku se uskutečnily PROFI – testy pro zájemce z řad žáků (testy zaměřené na profesní orientaci žáků) – provádí PPP Sušice;
- v 1. pololetí 9. ročníku si PPP Sušice organizuje vyhodnocení PROFI – testů svými pracovníky;
- probíhá velmi dobrá spolupráce mezi Základní školou, Gymnáziem Sušice, SOŠ a SOU Sušice a SŠ Horažďovice.

4.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Tématem životního prostředí a ochrany přírody se v naší škole zabýváme na 1. stupni ZŠ v předmětech prvouka a vlastivěda, na 2. stupni ZŠ pak hlavně v předmětech přírodopis, zeměpis a chemie. Problematice životního prostředí se pak intenzivně věnujeme ve 2. pololetí 9. ročníku v přírodopisu a v zeměpisu.

První stupeň ZŠ TGM Sušice, OP Komenského 59, je od roku 2016 partnerem Národního parku Šumava, z čehož vyplývá mnoho výhod, zároveň ale i povinností. V září děti dostaly sešity a další drobné školní pomůcky s náměty Národního parku Šumava (*dále jen NP Šumava*). Od září se každá třída zúčastňovala průběžně dvou besed s národním parkem s tématy Obratlovci, Zvířátka lesa, Rašeliniště a Luční víla. V září absolvovali učitelé dvoudenní vzdělávací program v SEV na Horské Kvildě s tématem ochrany šumavské přírody a návratem bobrů do šumavských mokřadů.

V dubnu na pobyt navázaly také děti 3. -5. ročníku. Během třídenního klání v SEV Horská Kvilda se žáci dozvěděli vše o návratu rysa a vlka na Šumavu, poznali život bobrů a velkým tématem byla i problematika kůrovcové kalamity.

V květnu jsme v rámci Ekologického týdne pořádali sbírku použitého papíru. Naplnili jsme s pomocí široké veřejnosti obrovský kontejner a za utržené peníze plánujeme výlet s dětmi na Šumavu. Letos poprvé jsme také kontaktovali Lesy ČR, jejichž pracovníci pro celý první stupeň připravili Den s Lesy ČR. Tady se žáci seznámili s procesem pěstování, ochrany a významu lesa, jeho užitečnými obyvateli i škůdci a dokonce si i každá třída vysadila v Luhu své duby a buky. Stromečky chodí pozorovat, jak rostou a zjišťují, jak křehký je jejich život v bující bučině. Dále jsme také v rámci Ekologického týdne prožili několikátý Den Země s NP Šumava, který byl tentokrát zaměřen na pralesy. Na osmi stanovištích si děti naučnou hrou

vyzkoušeli, jak vzniká prales a jak je tento divoký ekosystém důležitý pro ochranu některých živočichů a rostlin.

Žáci 3.-5. třídy se také zúčastnili jednodenního zájezdu do výukového střediska v Černošíně, kde se zpracovává tříděný odpad. Tato akce jistě má smysl z hlediska zpětné vazby, neboť žáci nemají představu, kde odpad z kontejnerů končí a jak se dále využívá.

Jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže NP Šumava ve školních lavicích, kde ve školním kole bylo na prvním stupni osm úspěšných žáků, kteří postoupili do druhého kola. To se odehrávalo v SEV Kvilda. Ve velkém počtu zúčastněných škol si ani zde žáci nepočínali špatně a většina z nich se umístila v první polovině účastnického pořadí.

Během roku jsme navštěvovali i sušické muzeum, do kterého mají naši žáci vstup zdarma. V průběhu celého února a března jsme vystavovali žákovské výtvarné práce v prostorách radnice a sklízeli pochvalu z řad široké veřejnosti. Práce našich žáků byly zaměřeny z velké části na ochranu přírody, tvorba zachycovala např. vzácné druhy rostlin a živočichů, které se vyskytují na Sušicku a na Šumavě. Ale také se na výstavě objevila spousta obrázků vyjadřujících obyčejnou dětskou radost a humor.

V červnu se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili Enviromentálního dne v Sušici na Fufernách. Akci pořádalo Eurocentrum Plzeň.

Každoročně je velká pozornost věnována školním pozemkům u obou objektů školy. Ve skleníku pěstujeme rajčata, na pozemku ředkvičky, brambory a další zeleninu. Květiny si pěstujeme ze semen vlastního sběru, některé sušíme jako byliny (měsíček, levandule) a plníme jimi vonné sáčky jako dárky. Na pozemku jsme pěstovali i různé druhy plodin, které se na Sušicku pěstují, např. některé obiloviny nebo len. Na okně chodby se celoročně věnujeme živým organismům, kde formou poznávaček je neustále obměňován sortiment právě dostupné flory.

Žáci prvního stupně ZŠ TGM Sušice, Dr. E. Beneše 129, při pravidelných vycházkách v okolí školy poznávají město, ve kterém žijí a budují si k němu vztah. Na závěr školního roku se účastní exkurzí do lokalit v CHKO a NP Šumava. V tomto školním roce se podařilo rozšířit partnerství s NP Šumava i na tento objekt školy a žáci se účastnili výukových programů zprostředkovaných právě NP Šumava. Programy pro první stupeň a osmé a deváté ročníky probíhaly ve škole a navazovaly na aktuální výuková témata (jelen, jaro na Šumavě, tradice na staré Šumavě, geologie Šumavy). Žáci sedmých tříd se účastnili výukových programů přímo ve Středisku ekologické výchovy v Kašperských Horách a žáci šestých třídy strávili tři dny v SEV Horská Kvilda přímo v srdci NP Šumava. Tématem jejich březnových dnů byl lýkožrout, vlk, bobr, ale samozřejmě i lesy a ochrana přírody. V září absolvovali dvoudenní vzdělávací program v SEV na Horské Kvildě s tématem ochrany šumavské přírody a návratem bobrů do šumavských mokřadů i učitelé. Zástupci učitelů se dále účastnili promítání dokumentu Voda ztracená a vrácená, který vznikl v rámci programu Life for mires, a který bude po úpravách v příštích letech zpřístupněn i našim žákům.

V dubnu se žáci účastnili soutěže „NP Šumava ve školních lavicích“. Z druhého stupně postoupilo do druhého kola celkem 6 žáků a zasoutěžili si na Kvildě se žáky ostatních partnerských škol. Barbora Hejlíková z 6. E v tomto druhém kole obsadila nádherné 5. místo.

Na druhém stupni byla problematika ochrany životního prostředí a ekosystémů řešena ve všech ročnících v předmětu přírodopis, ochranou přírody a vztahem k místu se zabývali i žáci šestých a devátých ročníků v předmětu zeměpis. Jako příklad uvedu výukový plakát, který zpracovávali při přírodopisu žáci devátých

ročníků, a který se zabýval chráněnými krajinnými oblastmi v ČR a propojoval v sobě i znalosti angličtiny a digitální kompetence.

Dále pokračuje chov terarijních zvířat na chodbě u sborovny. Žáci mohou pozorovat živé strašilky a šneky africké. Podílí se na jejich chovu a zvířata slouží také jako výuková pomůcka. Některé z žáků strašilky a šneci natolik zaujali, že si je i pořídili i domů. Byla aktualizována nástěnka, která informuje o možnostech chovu roztodivných bezobratlých. V přízemí školy mohou žáci pozorovat, jak žijí a vyvíjejí se akvariijní ryby, které jsou chovány ve školním akváriu.

Na pozemku u budovy E. Beneše 129 je založena květnatá louka, na které žáci pozorují růst a vývoj trav a bylin a jejich opylovače. Přírodu pozorujeme i na vycházkách do parku a k řece, kde poznáváme rostliny a bezobratlé, kteří zde žijí. Na pozemku dále probíhá v rámci předmětu pracovní činnosti péče o bylinkovou zahrádku, péče o záhony zeleniny, užitkových plodin, ale i okrasných rostlin.

Novinkou tohoto školního roku byl zážitkový den pro šesté a sedmé třídy, který připravili pedagogové. Tématem tohoto dne byla právě Šumava, protože budovat vztah k místu, kde žijeme, považujeme za důležité.

4.8. Dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací

V průběhu celého školního roku je do učiva zařazována problematika bezpečné docházky do školy a ze školy. Velká pozornost je věnována dopravní výchově, a to jak bezpečnému pohybu po komunikacích, přecházení ulic, správné jízdě na kole, vybavení kola apod. Problematika dopravní výchovy se prolíná celým učivem. Největší pozornost ji ovšem učitelé věnují na začátku školního roku, na počátku jara před zahájením cyklistické sezóny a před hlavními prázdninami.

Již v průběhu září 2022 se uskutečnil pro žáky 4. a 5. tříd ZŠ tradiční teoretický i praktický kurz dopravní výchovy. Teoretická část probíhala opět ve třídě a byla věnována bezpečnému pohybu po komunikacích, přecházení silnice, dopravním značkám, apod. Praktická část pak byla zaměřena na správnou jízdu na kole a koloběžce, na řešení dopravních situací, na odpovídající vybavení kola a používání cyklistické přilby apod..

V průběhu školního roku byla průběžně do jednotlivých předmětů zařazována problematika ochrany člověka za mimořádných situací, přičemž byla pozornost věnována nebezpečím hrozcím v zimních měsících např. při zimních sportech, pádu ledových mas ze střech, pádu sněhových lavin, v létě pak zase nebezpečím spojeným s pobytem a sportovními aktivitami v přírodě, např. při jízdě na kole, plavání v neznámých vodách, při pohybu na horách atd. V hodinách jsou žáci upozorňováni na zdravotní rizika při pobytu v ČR i v zahraničí. Ochrana člověka za mimořádných situací je zaměřena rovněž na chování člověka při požáru nebo zemětřesení. Nejčastěji jsou ovšem zařazována témata, která se týkají počasových jevů, které mohou člověka ohrozit na zdraví nebo dokonce na životě. Řeší se tak problematika ochrany člověka před zásahem bleskem za bouřky, chování člověka při přívalových srážkách, silných krupobitích, při vichřicích apod. Žáci by měli umět rozpoznat i blížící se tornádo a měli by znát, jak se za této extrémní situace zachovat. Řešeny jsou i případy ekologických a průmyslových havárií, při kterých unikají do životního prostředí nebezpečné látky atd. Žáci se rovněž seznamují s tím, jak se mají chovat v případě, že jsou svědky nebo dokonce účastníky dopravní nehody. Při probírání problematiky ochrany člověka za mimořádných situací je využívána odborná literatura, osobní zkušenosti učitelů i žáků, články z novin a časopisů a rovněž informace získané z internetu. Žáci se rovněž seznamují při hodinách zeměpisu s internetovými stránkami Ministerstva zahraničních věcí České republiky, kde mohou najít důležité aktuální informace k cestování po všech zemích

světa. Seznamují se rovněž se systémem DROZD, což je Dobrovolná registrace občanů ČR při cestách do zahraničí. Tento systém upozorňuje naše občany, jak se zachovat po živelných událostech (zemětřesení, tajfuny, povodně, tsunami apod.), při občanských nepokojích a konfliktech, informuje naše občany o výskytu nebezpečných nemocí apod.

4.9 Vysílání do školního rozhlasu

V průběhu školního roku 2022 / 2023 se uskutečňovaly tradiční relace do školního rozhlasu, které připravovali žáci 2. stupně ZŠ pod vedením pí Mgr. Jiřiny Šafářové. Relace se týkaly zejména významných událostí spojených s naší historií, např. výročí úmrtí a života 1. československého prezidenta p. Tomáše Garrigue Masaryka, listopadových událostí r. 1989, 15. března 1939, květnových událostí atd.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci školy se v průběhu školního roku 2022 / 2023 účastnili velkého množství vzdělávacích akcí. Vzdělávání bylo zaměřeno především na problematiku zavádění moderních interaktivních zařízení do výuky (notebooky, robotika, tablety, 3D tiskárny apod.). Některé akce, na které byli pracovníci školy přihlášení, bylo realizováno formou on-line.

Celou řadu vzdělávacích akcí pořádala Místní akční skupina Pošumaví, z. s. Akce byly zaměřeny jak na pracovníky školy, tak i zákonné zástupce žáků.

Vzdělávací akce byly většinou na vysoké úrovni, účastníci je hodnotili jako přínosné pro jejich praxi. Mnozí vyučující nové poznatky okamžitě využívali ve výuce. Důležité rovněž je, že si vyučující dokáží nové poznatky předávat mezi sebou.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili níže uvedených vzdělávacích akcí, které doložili osvědčením:

Pracovník	Název vzdělávací akce	Osvědčení ze dne
pí Mgr. Kateřina Brožová	Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning INFRA, s.r.o., č. 3204/2023	27. 04. 2023
pí Mgr. Daniela Formanová	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO 2023 Institut postgraduálních studií a věd s.r.o.	28. 03. 2023
	3 D technologie a jejich využití OPS Úhlava, č. osv. 2023/05/002	24. 02. 2023
	Využití Lego Spikes ve výuce (oficiální Lego školení) Č. 22-0021-51	06. 02. 2023
pí. PaedDr. Hana Hupková	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě NPI	20. 02. 2023
	Kybernetická bezpečnost a prevence NPI	16. 01. 2023
pí Ing. Zuzana Jahnová, PhD.	Webinář – Třídní management – Třídnická hodina NPI ČR	23. 03. 2023
	Partnerská kooperace – hospitace PrV Nadatelská výuka v přírodovědných předmětech – přírodopis a chemie NPI ČR	20. 03. 2023

	3 D technologie a jejich využití OPS Úhlava, č. osv. 2023/05/003	24. 02. 2023
	3D tisk v přírodovědném vzdělávání NPI, č. osv.23-47-11-OD-PrCg-205/3	09. 02. 2023
	Nová informatika Učitelnice	01. 02. 2023
	Třídní management Učitelnice	25. 01. 2023
	Třídnické hodiny smysluplně Učitelnice	11. 01. 2023
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ – ONLINE NPI ČR	02. 11. 2022
	Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách? NPI ČR	19. 10. 2022
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – 2- stupeň NPI ČR	29. 09. 2022
	Revize RVP – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ - ONLINE NPI ČR	26. 09. 2022
	Jak se vyznat v nerostech Č. 22-0024-04	27. 09. 2022
p. Mgr. Aleš Jahoda	3D technologie a jejich využití ve výuce Úhlava, o.p.s.	24. 02. 2023
pí Bc. Václava Jůzová	Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti Č. 22-0002-57	12. 04. 2023
pí Mgr. Irena Kačurová	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky Č. 22-0004-67	08. 03. 2023
	Jak poznáme dítě s vývojovou poruchou na ZŠ Č. 22-0003-03	24. 10. 2022
pí Mgr. Jana Karausová	Činnostní učení na 2. stupni TŠ (webinář) Tvořivá škola, z.s.	18. 05. 2023
	Jak zvládat kritiky a řešit konflikty Č. 22-0004-62	24. 04. 2023
	Komunikační dovednosti ve školní praxi Tvořivá škola, s.r.o.	14. 02. 2023
	Warmers, Coolers, Fillers NPI, č. osv. 23-47-11-OD-CiJ-2V-06/89	08. 02. 2023
	Around the World with Oxford Reading Club Oxford University Press	18. 01. 2023
	Grammar in Games NPI, 23-47-11-OD-CiJ-2V-08/145	09. 01. 2023
	Jak rozmluvit žáky NPI, 22-47-11-OD-CiJ-2V-05/123	19. 12. 2022
	Projektové knihy Č. 22-0010-02	01. 11. 2022
p. Mgr. Roman Lupíšek	3D technologie a jejich využití ve výuce Č. osv. 2023/05/005	24. 02. 2023
	Zařazujeme do výuky jednoduchý programovací jazyk – Scratch Č. 22-0021-20	10. 11. 2022
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ NPI	12. 10. 2022
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	06. 10. 2022

	NPI	
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň ZŠ NPI	29. 09. 2022
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ NPI	26. 09. 2022
pí Mgr. Blanka Penová	Využití Lego Spikes ve výuce (oficiální Lego školení) Č. 22-0021-51	06. 02. 2023
pí Mgr. Kateřina Petrová	Výuka angličtiny ve skupinách – poslech, mluvení Č. 22-0010-03	01. 11. 2022
pí Mgr. Jarmila Pokrutová	Keramická dílna Č. 22-0005-72	17. 04., 24. 04. a 15. 05. 2023
pí. Mgr. Aneta Szkanderová	Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě Č. 22-0002-05	10. 05. 2023
pí Lucie Špoutilová	Hudební výchova na 1. stupni – Hrátky s písničkami Učitelnice	06. 12. 2022
	Odkaz Komenského pro dnešní školství 1 UČITELNICE.cz	31. 10. 2022
pí. Mgr. Hana Šišková		
pí. Mgr. Michaela Štěchová	Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning INFRA, s.r.o., č. 3216/2023	27. 04. 2023
pí. Dagmar Vilcseková	Jak poznáme dítě s vývojovou poruchou na ZŠ Č. 22-0003-03	24. 10. 2022
pí. Veronika Zahradníková	Drátované objekty – mořský svět Č. 22-0004-79	20. 03. 2023

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Přestože na počátku školního roku 2022 / 2023 škola nabídla svým žákům celou řadu kroužků, probíhala nakonec činnost pouze několika kroužků v obou objektech školy. Hlavní příčinou byla účast mnoha žáků v kroužcích doučování a nakonec i vyšší počet vyučovacích hodin, které probíhají v odpoledních hodinách. K nárůstu odpolední výuky dochází v souvislosti s dělením některých vyučovacích hodin, což se pozitivně projevuje na snížení počtu žáků při vyučování. Na druhé straně ovšem nemohou probíhat mimoškolní aktivity, a to včetně kroužků. Do jednotlivých kroužků se tak přihlásil jen omezený počet žáků a kroužek tak nebylo možné realizovat. Omezujícím faktorem je i velké množství dojíždějících žáků i ze vzdálených obcí, kteří jsou závislí na veřejné dopravě.

Vedle kroužků, které vedou učitelé školy, navštěvovali mnozí naši žáci rovněž Základní uměleckou školu Františka Stupky v Sušici, kroužky při Středisku volného času, sportovní kroužky apod.

Tradiční akce, při kterých naši žáci velmi úspěšně prezentují školu na veřejnosti, např. předvánoční vystoupení na náměstí Svobody nebo vystoupení v rámci Dnů Sušice, se uskutečnily. V předešlých letech se tyto akce většinou neuskutečnily v souvislosti s probíhající koronavirovou pandemií.

6.2. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, atd.)

V současné době je mezinárodní spolupráce omezena pouze na akce pořádané do Bavorského národního parku, které probíhají pod patronátem NP Šumava. Po 3 letech byl opět realizována exkurze pro žáky 9. tříd, a to do historického bavorského města Pasov.

7. Výchovné poradenství

7.1 Péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy

- pravidelně doplňována databáze žáků se SPU;
- při poradě konané dne 13. 09. 2021 byly předány informace o žácích se SPU a nové informace týkající se tvorby PIPP a IVP;
- tvorba IVP a PIPP (plán pedagogické podpory) ve spolupráci s třídním učitelem, rodiči, žákem a PPP;
- při jednání pedagogických rad byla opětovně věnována pozornost žákům se SPU;
- rodiče všech žáků jsou průběžně informováni o vzdělávání a chování svých dětí prostřednictvím osobního přístupu do programu Bakaláři;
- v případě výukových nebo výchovných problémů škola vyzývá rodiče ke společnému jednání, při kterém jsou hledány cesty k překonání stávajících potíží.

7.2 Volba povolání

Viz. bod 4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

7.3 Ostatní

- klademe důraz na schopnost komunikovat, podporovat vzájemnou spolupráci a toleranci mezi žáky, snažíme se omezovat nezdravou soutěživost;
- snažíme se pomáhat při organizování a naplňování volného času dětí (zájmová činnost při ZŠ);
- organizujeme „adaptační“ dny pro žáky 6. tříd s cílem upevnit vztahy v nových třídních kolektivech a snadněji začlenit do třídních kolektivů nově příchozí žáky;
- nenásilně zapojujeme protidrogovou problematiku do vyučovacích hodin;
- řešíme problémy žáků prostřednictvím internetové schránky důvěry NNTB a schránky důvěry ve škole;
- zadáváme a vyhodnocujeme různé ankety (zjišťování využívání volného času, vztahu k alkoholu a cigaretám, šikanování, vzájemné vztahy ve třídě a mezi třídami);
- uskutečňujeme preventivní programy pro třídní kolektivy;
- pro žáky 1. a 2. tříd byla realizována beseda s městskou policií;
- Ve školním roce 2022/2023 byla naplánována řada zajímavých preventivních programů pro žáky všech ročníků. Většinu z nich se podařilo realizovat.

7.4 Spolupráce s PPP, SPC

- Průběžně po celý školní rok probíhá spolupráce s PPP Klatovy (problematika IVP, SPU) a dalšími SPC.

7.5 Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

- prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy, individuálních pohovorů, informací pro rodiče, hodin pro rodiče, Dne otevřených dveří, aktualizací nástěnek, prostřednictvím Rady školy;
- prostřednictvím programu Bakaláři;

8. Zapojení školy do projektů

Ve 2. polovině školního roku 2020 / 2021 požádala škola MŠMT o schválení projektu Šablony III. Projekt byl schválen na počátku měsíce července 2021. Škola tak získala finanční prostředky v celkové výši 971 196,- Kč. Z projektu byla zakoupena moderní ICT technika využitelná ve výuce. Část finančních prostředků byla využívána na doučování žáků. Projekt byl ukončen dne 30. 06. 2023.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2022 / 2023 končil projekt Šablony III, požádala škola v průběhu jarních měsíců 2023 o poskytnutí nové dotace, a to z Operačního programu Jan Amos Komenský. Na základě žádosti podané školou nakonec MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace vedené pod číslem 22-002/0006994-01. Škola tak bude moci čerpat až do 31. 08. 2025 finanční prostředky ve výši 1 829 900,- Kč. Finanční prostředky budou využity zejména na modernizaci ICT, na nákup interaktivních zařízení a celkovou modernizaci výuky.

Škola byla i v průběhu školního roku 2022 / 2023 zapojena do dalších dlouhodobých programů podporovaných EU. Jedná se např. o projekt Ovoce do škol. Na rozdíl od předešlých let obdrželi ovoce pouze žáci 1. stupně ZŠ.

Škola věnuje velkou pozornost profesionální orientaci žáků. Důraz je kladen zejména na technické obory. Z tohoto důvodu se škola zapojila již v minulých letech do projektu, díky kterému získala tzv. CNC stroje, které jsou řízené počítačem. Asi nejvýznamnějším počinem v této oblasti je již několikaletá úzká spolupráce školy s SOŠ a SOU Sušice. Část výuky pracovních činností, fyziky, chemie a biologie probíhá právě na SOŠ a SOU Sušice. Většina výuky probíhá v laboratořích a specializovaných učebnách. Žáci tak mají možnost ověřit si své teoretické znalosti ze základní školy přímo v praxi. V rámci projektu dochází také část žáků do SOŠ a SOU Sušice do kroužků, které se konají v odpoledních hodinách mimo výuku. Spolupráce mezi ZŠ T. G. Masaryka Sušice a SOŠ a SOU Sušice se každým rokem prohlubuje. Smlouva na další 3-leté období byla mezi školami podepsána v lednu r. 2021.

Škola byla ve školním roce 2022 / 2023 tak, jako v předešlých letech, zapojena do programu Obědy pro děti. Jedná se o program, který pomáhá rodinám v tíživé životní situaci, kdy rodiče nemají dostatek finančních prostředků na zaplacení obědů pro své děti. Vybraní žáci školy tak mohou odebírat ve školní jídelně oběd zdarma. Finanční prostředky škola obdržela ve formě finančního daru od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími orgány

Kontrolní činnosti

V měsíci květnu 2023 byla provedena pracovníky Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky (dále jen VZP ČR) kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla

provedena za období od 01. 08. 2019 do 30. 04. 2023. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10. Integrace ukrajinských žáků

Vzhledem k tomu, že v průběhu celého školního roku 2022 / 2023 probíhala nadále invaze ruských vojsk na území sousední Ukrajiny, vzdělávalo se ve škole několik ukrajinských žáků. Žáci byli integrováni do tříd bez jakýchkoliv problémů. Nedostatečná znalost českého jazyka byla řešena dalšími 3 hodinami českého jazyka v obou objektech školy.

Počty ukrajinských žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku 2022 / 2023

1. E	2
2. E	1
3. E	1
4. E	2
6. B	1
7. E	1
8. B	1
9. A	1
Celkem	10

11. Analýza školního roku

Ve školním roce 2022 / 2023 se podařilo:

- Ukončit projekt Šablony III.
- Požádat o poskytnutí dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský.
- Modernizovat učebnu Informatiky nákupem nových počítačů v objektu Dr. E. Beneše 129.
- Zakoupit z projektu a dotací další moderní informační techniku (počítače, tablety pro žáky apod.).
- Zapojit vyučující do vzdělávacích programů v oblasti ICT techniky.
- Pokračovat v dlouhodobém projektu Ovoce do škol.
- Pokračovat v projektu Obědy pro děti.
- Pokračovat, případně rozšiřovat dále vzájemnou spolupráci mezi ZŠ a SOŠ a SOU Sušice, orientovat zájem žáků na technické obory.
- Zvyšovat zájem žáků o čtení v souvislosti s nákupem nových titulů do školní knihovny.
- Připravit kvalitně žáky ke studiu na SŠ a SOU (viz. bod 4.5 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky na ZŠ T. G. Masaryka Sušice).
- Pokračovat ve velmi zdařilých internetových stránkách školy, zajistit jejich neustálou aktualizaci, rozšiřovat obsah stránek (pí. Mgr. Karausová).
- Nadále zařazovat do jednotlivých předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací a problematiku volby k povolání.
- Nadále rozšiřovat nabídku v oblasti výchovného poradenství – boj proti drogám a jiným návykovým látkám, zdravý životní styl, setkání s rodiči žáků s dysporuchami, spolupracovat s profesionálními pracovníky z PPP Klatovy, zajistit PROFI – vyšetření atd.

- Rozšiřovat možnosti pro žáky s poruchami učení a chování a získávat pro tyto žáky další asistenty pedagoga.
- Informovat rodiče o dění ve škole, a to prostřednictvím internetových stránek školy, programu Bakaláři, informací pro rodiče, třídních schůzek, individuálních schůzek a místního tisku.
- Vést jednání s pracovníky Městského úřadu o technickém stavu školních objektů ZŠ, odstraňovat závady a oba objekty dále modernizovat.
- Spolupracovat s okolními mateřskými, základními a středními školami, podílet se na společných projektech.
- Zapojit do školních kolektivů ukrajinské žáky, zajistit jim rozšířenou výuku českého jazyka.
- Zajistit řadu školních i mimoškolních aktivit, a to zejména pravidelných (kroužky – viz. bod 6.1), tak i jednorázových (zeměpisné představení, sportovní aktivity, besedy, exkurze atd. – viz. příloha).
- Pravidelně realizovat kroužky doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Zajistit na základě ŠVP povinný plavecký výcvik v novém krytém plaveckém bazénu v Sušici pro žáky 2. až 4. tříd ZŠ.
- Realizovat lyžařský výcvik žáků 7. tříd ZŠ.
- Opět realizovat akce zaměřené na environmentální výchovu ve spolupráci s NP Šumava a SEV v Horažďovicích.

Úkoly ve školním roce 2023 / 2024:

- Zahájit realizaci Operačního programu Jan Amos Komenský.
- Nadále podporovat zavádění robotiky a moderních ICT technologií do výuky, zabezpečit dostatek multimediálních zařízení.
- Seznámit žáky se základy 3D-tisku.
- Zajistit kroužky doučování, a to přednostně z matematiky a českého jazyka, případně i cizích jazyků.
- Nadále prohlubovat vztahy mezi pracovníky ZŠ T. G. Masaryka Sušice, tj. mezi pracovníky pracoviště Dr. E. Beneše 129, Sušice a pracovníky odloučeného pracoviště Komenského 59, Sušice.
- Pokračovat v realizaci stávajících projektů, hledat další vhodné projekty, ze kterých by bylo možné získat další finanční prostředky na modernizaci školy.
- Nadále kvalitně připravovat žáky ke studiu na SŠ a SOU.
- Preferovat výuku českého jazyka, zejména schopnost správného vyjadřování, čtení, psaní a chápání čteného textu.
- Dále rozšiřovat nabídku nových titulů ve školní knihovně, která by podporovala rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.
- Preferovat výuku cizích jazyků, matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- Důraz věnovat profesní orientaci žáků, podporovat zejména technické obory.
- Zařazovat i nadále do výuky problematiku finanční gramotnosti.
- Do všech předmětů zařazovat problematiku etické výchovy, důsledně dbát na pravidla slušného chování, dále sjednocovat požadavky, aby bylo jednotně působeno na žáky.
- I nadále zařazovat do výuky většiny předmětů problematiku ochrany člověka za mimořádných situací.

- Připomínat ve výuce tradice typické pro region, prohlubovat zájem žáků o historii regionu, v žácích podporovat hrdost, že pocházejí a žijí v této části vlasti.
- Věnovat maximální pozornost environmentální výchově, vést žáky k chápání zdravého životního prostředí jako nedílné součásti plnohodnotného života.
- Nadále pokračovat, případně i rozšiřovat spolupráci s pracovníky NP Šumava.
- Podporovat další vzdělávání učitelů v rámci celoživotního vzdělávání.
- Prohlubovat spolupráci s okolními školami, a to jak mezi žáky (např. sportovní soutěže), tak i mezi učiteli (výměny zkušeností).
- Nadále věnovat pozornost žákům se specifickými poruchami učení a chování, hledat cesty ke skutečně individuálnímu přístupu k žákovi.
- Pečovat o žáky s mimořádným nadáním.
- Vést vyučující i žáky k evaluaci a autoevaluaci (hodnocení a sebehodnocení).
- Jednat dále s odpovědnými osobami (město Sušice) o technickém stavu obou objektů ZŠ T. G. Masaryka.
- V závislosti na finančních možnostech dále zlepšovat materiálně technické vybavení školy, pozornost i nadále věnovat informatice, pokračovat ve výměně školního nábytku.
- Hledat další zdroje, které by umožnily další modernizaci učeben.
- Trvale přesvědčovat další učitele, aby při výuce využívali moderní interaktivní techniku.
- Uskutečnit povinný plavecký výcvik pro žáky 2. až 4. tříd ZŠ.
- Umožní-li to zejména klimatické podmínky a finanční možnosti zákonných zástupců žáka, uskutečnit lyžařský výcvik žáků 7. tříd ZŠ.
- Profilovat školu v rámci environmentální výchovy, rozšířené výuky cizích jazyků, zejména jazyka anglického a německého, rozšiřovat využívání moderních učebních pomůcek, především interaktivních, pozornost věnovat etice, nikoliv v rámci jednoho předmětu, ale komplexně se prolínající celým životem školy, pozornost věnovat finanční gramotnosti, podporovat vzdělávání žáků v oblasti multimediální výchovy (fotografický kroužek).
- Pozornost věnovat tělesné zdatnosti žáků.
- Nadále nekompromisně postupovat při řešení všech projevů netolerantnosti, hrubosti, násilí nebo všech forem šikany.
- Hledat nové mladé perspektivní učitele, kteří budou postupně nahrazovat stávající učitele v souvislosti s generační výměnou.
- Plně integrovat ukrajinské žáky do stávajících třídních kolektivů, podporovat ukrajinské žáky v intenzivním studiu českého jazyka.

V Sušici dne 29. září 2023



PaedDr. Richard Smola
ředitel ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA T.G. MASARYKA
342 01 Sušice, Dr. E. Beneše 12
IČO: 606 10 336

Přílohy:

Příloha č. 1: Přehled akcí ve školním roce 2022 / 2023

Příloha č. 2: Zpráva o hospodaření v kalendářním roce 2022